



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente (<i>IdSua:1590931</i>)
Nome del corso in inglese	Geological Sciences and Environmental Technologies
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10473
Tasse	https://www.unicam.it/studente/didattica/guida-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	INVERNIZZI Maria Chiara					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola					
Struttura didattica di riferimento	SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE (Dipartimento Legge 240)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARZILLI	Fabio		RD	1	
2.	BISCI	Carlo		PA	1	

3.	CELLA	Federico	PA	1
4.	DI CELMA	Claudio Nicola	PA	1
5.	GIULI	Gabriele	PA	1
6.	INVERNIZZI	Maria Chiara	PA	1
7.	JABLONSKA	Danica	RD	1
8.	MATERAZZI	Marco	PA	1
9.	PAMBIANCHI	Gilberto	PO	1

Rappresentanti Studenti	Capradossi Andrea andrea.capradossi@studenti.unicam.it
Gruppo di gestione AQ	FEDERICO CELLA CLAUDIO DI CELMA GABRIELE GIULI MARIA CHIARA INVERNIZZI PIETROPAOLO PIERANTONI
Tutor	Pietro Paolo PIERANTONI Emanuele TONDI Maria Chiara INVERNIZZI Federico CELLA Gabriele GIULI Carlo BISCI Stefano MAZZOLI Piero FARABOLLINI Michael Robert CARROLL Fabio ARZILLI Marco MATERAZZI Gilberto PAMBIANCHI Danica JABLONSKA



Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente appartiene alla Classe delle lauree Scienze geologiche (L-34) ed ha come oggetto lo studio del pianeta Terra nel suo complesso, con particolare attenzione verso i processi che hanno portato alla sua evoluzione dal momento della nascita ad oggi e ne delineano gli sviluppi futuri, anche in relazione con le attività antropiche. Il corso è finalizzato alla formazione di laureati in possesso di una solida cultura scientifica di base ed una appropriata conoscenza dei sistemi e dei processi geologici nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici. Le conoscenze acquisibili negli insegnamenti di base e caratterizzanti, unitamente a quelle fornite dalle attività affini e integrative, nonché dal tirocinio, assicurano agli studenti laureati nella Classe L-34 l'accesso a percorsi formativi di livello superiore. Allo stesso tempo, tali conoscenze costituiscono una buona base per l'inserimento nel mondo del lavoro. La qualifica accademica di Dottore in Scienze Geologiche consente infatti l'iscrizione all'Albo dei Geologi Junior previo superamento di un apposito Esame di Stato. I laureati potranno svolgere le funzioni di tecnici geologici presso le strutture di Enti pubblici, istituzioni, aziende, società e studi professionali che si occupano di conoscenza e gestione di ambiente a

territorio, delle sue risorse e della caratterizzazione dei geomateriali e avranno la capacità ad operare in autonomia o in collaborazione per l'acquisizione e l'elaborazione di dati sia di terreno che di laboratorio in ambiti applicativi quali:

- la cartografia geologica di base e tematica;
- le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo;
- il riconoscimento e la caratterizzazione di materiali geologici (fossili, minerali, rocce, acque);
- l'organizzazione e attuazione d'interventi geologici connessi all'esecuzione di opere ingegneristiche;
- la valutazione delle pericolosità naturali e dei rischi connessi;
- il reperimento, la valutazione e la tutela delle risorse idriche;
- l'analisi e il monitoraggio dell'ambiente e del territorio utili a fini di tutela e gestione sostenibile delle georisorse.

Il Corso di Laurea favorisce un'esperienza di apprendimento di tipo internazionale grazie al corso di lingua Inglese, ai numerosi accordi e scambi Erasmus, alla presenza di due docenti stranieri (da Stati Uniti e Cechia), alla possibilità di fruire di insegnamenti in inglese nell'ambito dei corsi opzionali e all'utilizzo di testi anche in lingua inglese.

Il Corso di Laurea aderisce al Piano nazionale Lauree Scientifiche (PLS) volto ad incrementare le iscrizioni consapevoli ai Corsi di Laurea in Scienze Geologiche, contribuire alla formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado, sostenere attività di autovalutazione e recupero ed elaborare strumenti e metodologie innovative per la riduzione degli abbandoni universitari e il miglioramento delle carriere degli studenti.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2016

Organo accademico che effettua la consultazione: Scuola di Scienze e Tecnologie

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore: l'elenco delle organizzazioni consultate

è riportato nell'allegato.

- Modalità e cadenza di studi e consultazioni: la consultazione viene fatta 1 volta l'anno

- Documentazione (collegamenti informatici a verbali o altre evidenze su indagini e decisioni assunte): verbale della riunione del 27 novembre 2015;

-Consultazione del 22 gennaio 2015, attraverso modalità informatica.

L'incontro, organizzato dalla Scuola di Scienze e Tecnologie e svoltosi il giorno 27 novembre 2015, ha visto la partecipazione di: Anceschi Emiliano (Azienda Filippetti);Capparuccia Rosario (Sigma); Guzzini Manuela (Acrilux); Lattanzi Fabio (Ordine dei Geologi); Marinsalti Paolo (Team System); Perna Paolo (Helix); Pezzuoli Francesco (Limix);Sinigallia Riccardo (Ordine dei Chimici); Traballoni Lucia (Halley informatica);

De Leone Renato (docente UNICAM); Farabollini Piero (docente UNICAM);Paris Eleonora (docente UNICAM);Petrini Marino (docente UNICAM); Pieri Pierbiagio (docente UNICAM); Polini Andrea (docente UNICAM);Zamponi Silvia (docente UNICAM)

Il prof Petrin (direttore della Scuola) informa che il motivo dell'incontro è la discussione dell'offerta formativa 2015/2016, in particolare si chiede ai presenti di fornire indicazioni utili per formulare un offerta formativa attinente alle esigenze del mercato del lavoro.

I suggerimenti saranno utili ai Responsabili dei Corsi di Studio per migliorare i Corsi di Laurea e renderli più spendibili presso le Aziende del territorio.

Il tavolo permette di captare meglio le opinioni, inoltre la maggior parte delle Aziende del territorio sono multidisciplinari.

Tale procedura che la Scuola di Scienze e Tecnologie si è data da diversi anni, ora è resa obbligatoria dalla nuova normativa introdotta dal MIUR per l'accreditamento dei corsi di studio e delle sedi universitarie.

Il Direttore dà la parola ai Referenti dei corsi di studio per illustrare le caratteristiche dei corsi di laurea/laurea magistrale. Per ogni corso di studio vengono esplicitati gli obiettivi formativi, la figura professionale che si intende creare e i possibili sbocchi occupazionali, il documento viene allegato al presente verbale e ne fa parte integrante.

Per quando riguarda le lauree magistrali si ricorda che tutte vengono erogate in lingua inglese che per ogni corso è previsto almeno un accordo con una università straniera per il rilascio del Double Degree, doppio titolo.

I Responsabili dei CdS stanno comunque lavorando per ampliare il numero di Accordi Internazionali.

L'erogazione dei corsi in lingua inglese ha portato ad un incremento di studenti stranieri (europei ed extraeuropei), che corrisponde a circa l'11 % e sono anche di stimolo per la mobilità degli studenti italiani.

La dott.ssa Guzzini, Presidente del Comitato dei Sostenitori di Unicam, si complimenta dell'organizzazione di questo tavolo e di come sono state impostate le presentazioni dei corsi di studio.

In generale viene valutato molto positivamente l'erogazione dei corsi di lingua inglese per le lauree magistrali, l'alta percentuale di studenti stranieri presenti, gli stage esterni, oltre al fatto che in tutti i corsi di laurea magistrale è presente almeno un accordo per mobilità double degree; ciò permette agli studenti di avere molti input che possono essere utilizzati dagli stessi per crearsi una figura professionale unica e quindi più facilmente spendibile nel mercato del lavoro nazionale e internazionale.

Il prof. Farabollini, referente del corso di studio, informa sulla proposta pervenuta dalla governance e dai docenti del corso di erogare in lingua inglese, a partire dall'a.a. 2016/2017, il corso di laurea in Scienze geologiche naturali e ambientali e per questo si sta già operando.

In data 22 gennaio 2016, a seguito di consultazione telematica viene acquisito un secondo parere alle aziende del tavolo di indirizzo contattate per esprimersi in merito alla nuova organizzazione didattica. Le aziende contattate hanno valutato positivamente l'erogazione del corso in lingua inglese anche per un corso triennale evidenziando la grande opportunità offerta agli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aziende Tavolo di Indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2023

Tutti i principali portatori di interesse (studenti, ordine professionale, corpo docente, responsabile del CdS L74) sono stati coinvolti nella revisione dell'offerta formativa intercorsa a partire dall'a.a. 2020/21. In particolare, durante la fase di progettazione relativa alla modifica di Ordinamento del CdS, si è proceduto ad una nuova consultazione per via telematica dei principali rappresentanti del mondo del lavoro (dicembre 2019-gennaio 2020) con il fine di avere suggerimenti, integrazioni e/o modifiche da apportare al percorso formativo, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali. Tale consultazione è stata condotta attraverso l'invio di documentazione da parte del Responsabile del Corso di Studi al Consiglio dell'Ordine dei Geologi della regione Marche e ai membri esterni delle commissioni giudicatrici degli esami di abilitazione professionale svolti presso la sede di UNICAM nell'ultimo quinquennio. Le riflessioni emerse dalla consultazione sono state impiegate per apportare varie modifiche al testo della scheda RAD e sono state tenute nella debita considerazione nell'ambito della programmazione didattica.

La progettazione del nuovo percorso formativo è stata affidata a un gruppo di lavoro comprendente i responsabili dei CdS L34 e LM74 di Unicam. Per la sua definizione, il gruppo di lavoro ha cercato di consolidare ed ampliare le conoscenze, le abilità e le competenze dei neolaureati e, facendo riferimento ad una specifica documentazione riguardante le Scienze della Terra (Rapporto finale del Questionario sulla Professione del Geologo (QPG 2018). La rilevazione organizzata e gestita a livello nazionale dal coordinamento col Collegio Nazionale dei Coordinatori dei CdS in Scienze della Terra - L34 e LM74), ha prestato particolare attenzione sia alle esigenze del mercato del lavoro e della libera professione che a quelle del ciclo di studio successivo (LM74).

Il Consiglio Regionale dell'Ordine dei Geologi, attraverso comunicazione scritta del 21/1/2020, ha rilevato la coerenza della struttura del nuovo percorso formativo con gli obiettivi di base per la preparazione di operatori di primo livello da inserire nel settore della professione. Inoltre, al fine di contribuire a migliorare le conoscenze del laureato triennale nello svolgimento della mansione di geologo di cantiere, il Consiglio Regionale ha suggerito l'inserimento all'interno del percorso formativo di un insegnamento riguardante specificatamente le indagini geognostiche.

Al fine di monitorare e tenere aggiornata la progettazione del CdS, il Tavolo di Consultazione L34-LM74-Ordine Regione Marche si è riunito telematicamente il 30 gennaio 2023, all'avvicinarsi della conclusione del primo ciclo di studi successivo all'ultima modifica di Ordinamento.

Link: <http://>

**Geologo junior****funzione in un contesto di lavoro:**

Il titolo di Dottore in Scienze Geologiche consente l'iscrizione, previo superamento di un apposito esame, alla sezione B dell'Ordine Professionale dei Geologi. Le principali funzioni che il geologo junior, secondo le specifiche previste nell'art. 41 del DPR 328/01 del 5/06/2001, può assolvere comprendono:

- a) il rilevamento e la redazione di cartografie geologiche e tematiche di base anche rappresentate a mezzo "Geographic Information System" (GIS);
- b) il rilevamento degli elementi che concorrono alla individuazione della pericolosità geologica e ambientale ai fini della mitigazione dei rischi, compreso l'eventuale relativo coordinamento di strutture tecnico gestionali;
- c) le indagini geognostiche e l'esplorazione del sottosuolo anche con metodi geofisici finalizzate alla redazione della relazione tecnico geologica;
- d) il reperimento e la valutazione delle georisorse comprese quelle idriche;
- e) la valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali ed ambientali limitatamente agli aspetti geologici;
- f) i rilevamenti geologico-tecnici finalizzati alla predisposizione degli strumenti di pianificazione urbanistica e territoriale;
- g) gli studi d'impatto ambientale per la Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA) limitatamente agli aspetti geologici;
- h) i rilievi geodetici, topografici, oceanografici ed atmosferici, ivi compresi i rilievi ed i parametri meteoroclimatici caratterizzanti e la dinamica dei litorali;
- i) le analisi dei materiali geologici;
- l) le esecuzioni di indagini geopedologiche e la relativa rappresentazione cartografica;
- m) la funzione di Direttore responsabile nelle attività estrattive con ridotto numero di addetti;
- n) le indagini e ricerche paleontologiche, petrografiche, mineralogiche, sedimentologiche, geopedologiche, geotecniche.

competenze associate alla funzione:

Per operare adeguatamente nel mondo del lavoro con la qualifica di geologo junior, il laureato acquisirà specifiche competenze teoriche ed operative per svolgere attività geologiche di terreno e di laboratorio. In particolare, il laureato acquisirà capacità ad operare in autonomia o in collaborazione per l'acquisizione e l'elaborazione di dati sia di terreno che di laboratorio in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica di base e tematica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il riconoscimento e la caratterizzazione di materiali geologici (fossili, minerali, rocce, acque), la programmazione, progettazione e attuazione d'interventi geologici connessi all'esecuzione di opere ingegneristiche e alla definizione di interventi di bonifica e tutela, la valutazione delle pericolosità geologiche ed ambientali e dei rischi connessi, il reperimento e la valutazione delle risorse idriche, l'analisi e il monitoraggio dell'ambiente e del territorio utili a conciliare sviluppo socio-economico e sostenibilità ambientale.

sbocchi occupazionali:

Sotto il profilo occupazionale, le competenze acquisite permettono di accedere con un mansionario prettamente tecnico anche ad impieghi presso enti pubblici, istituzioni, aziende, agenzie di ricerca e studi professionali che si occupano di conoscenza e gestione del territorio, delle sue risorse e della caratterizzazione dei geomateriali.

Il laureato nella Classe L34 potrà svolgere la propria attività nei seguenti settori occupazionali:

- tecnici del controllo geo-ambientale;
- geologo junior
- tutor e istruttori nella formazione professionale

- insegnanti tecnico-pratici nei centri di educazione ambientale
- tecnici nei musei



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)
3. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Gli studenti devono possedere una adeguata preparazione iniziale. A tal fine gli studenti devono sostenere un test obbligatorio non selettivo e non vincolante ai fini dell'immatricolazione. Nel caso in cui l'esito della verifica risulti negativo allo studente verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che andranno assolti entro il primo anno accademico.

Le modalità per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e l'attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi saranno definite opportunamente nel campo A3.b.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2022

Per gli studenti che si iscrivono al corso di laurea è prevista una verifica del livello delle conoscenze in ingresso attraverso il test TOLC-S che è promosso e gestito dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA).

La verifica non è selettiva e non compromette in alcun modo l'iscrizione al corso di studio, tuttavia essa è necessaria per sbloccare gli esami successivi al primo anno di corso.

Il risultato del test ha un valore nazionale spendibile tra sede e sede.

Il test TOLC-S è strutturato nel seguente modo:

- Matematica di base 20 quesiti (50 minuti)

- Ragionamento e Problemi 10 quesiti (20 minuti)
- Comprensione del Testo 10 quesiti (20 minuti)
- Scienze di base 10 quesiti (20 minuti)
- Inglese 30 quesiti (15 minuti)

All'indirizzo:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-scienze/struttura-della-prova-e-syllabus/>

è descritto il Syllabus delle conoscenze richieste dal TOLC-S.

Il risultato di ogni TOLC-S, ad esclusione della sezione relativa alla prova della conoscenza della Lingua Inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di – 0,25 punti per ogni risposta errata. Per la prova della conoscenza della Lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

La prova sarà superata se almeno una delle seguenti condizioni sarà verificata:

- 1) punteggio non inferiore a 7/20 nella sezione Matematica di Base,
- 2) punteggio complessivo non inferiore a 21/63, pesando 1,5 la sezione Matematica di Base, 1 le sezioni Ragionamento e Problemi, Comprensione del Testo, Scienze di Base e 0,1 la sezione Inglese.

Si ricorda anche la possibilità di usufruire dei MOOC (Massive Open Online Courses) di Matematica di base e Scienze Fisiche di base, utili strumenti per l'autoapprendimento, prodotti e realizzati dal CISIA e utilizzabili ad accesso libero da tutti gli studenti e le sedi interessate su portale CISIA (<https://www.cisiaonline.it/archivio-mooc/home/>)

La struttura dei MOOC è stata pensata per essere di utilizzo e a supporto per tutte le prove CISIA che prevedono la matematica e la fisica tra le materie di base.

Nel caso in cui l'esito della verifica risulti negativo allo studente verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che andranno assolti entro il primo anno accademico. Il mancato assolvimento degli OFA preclude l'iscrizione agli esami per le attività formative degli anni successivi al primo.

In particolare lo studente, oltre ad avere a disposizione il MOOC di Matematica di Base, dovrà seguire il corso di integrazione in matematica organizzato nei mesi di Settembre e Ottobre e potrà colmare l'OFA sostenendo nuovamente il test.

Alternativamente, l'OFA si considererà automaticamente assolto qualora lo studente superi uno dei seguenti esami del I anno:

Principi di matematica e statistica
Fondamenti di geologia

All'indirizzo <http://www.cisiaonline.it/on-line-iscrizioni-test-di-scienze-verifica/> si trovano tutte le informazioni sui test di verifica delle conoscenze in ingresso; nella stessa pagina c'è il link per l'iscrizione.

Link: <https://www.cisiaonline.it/on-line-iscrizioni-test-di-scienze-verifica/>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

06/04/2020

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente dell'Università di Camerino sono finalizzati alla formazione di una figura culturale e professionale compiuta, in possesso di una solida

cultura scientifica di base e una appropriata conoscenza dei sistemi e dei processi geologici nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici utili ad operare nel campo della tutela e gestione sostenibile delle risorse naturali e dell'ambiente fisico. A tal fine il Corso di Laurea fornisce gli strumenti e le conoscenze necessarie sia per operare nei diversi ambiti occupazionali e professionali caratteristici della classe, sia per l'accesso a percorsi formativi di livello superiore.

Il corso si prefigge l'obiettivo di trasmettere ai propri laureati le seguenti attribuzioni specifiche:

- solide conoscenze scientifiche di base, in particolare nel campo delle Scienze della Terra e delle Scienze Matematiche, Fisiche e Chimiche, finalizzate al riconoscimento, alla descrizione e all'interpretazione dei processi geologici endogeni ed esogeni che governano la dinamica del Pianeta Terra alle diverse scale spaziali e temporali;
- fondamenti ed abilità di base in campo informatico necessarie per la raccolta, la gestione, la comunicazione e la rappresentazione di dati territoriali;
- capacità ad operare in autonomia o in collaborazione per l'acquisizione e l'elaborazione di dati sia di terreno che di laboratorio in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica di base e tematica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il riconoscimento e la caratterizzazione di materiali geologici (fossili, minerali, rocce, acque), la programmazione, progettazione e attuazione d'interventi geologici connessi all'esecuzione di opere ingegneristiche, la valutazione delle pericolosità geologiche ed ambientali e dei rischi connessi, il reperimento e la valutazione delle risorse idriche, l'analisi e il monitoraggio dell'ambiente e del territorio utili a conciliare sviluppo socio-economico e sostenibilità ambientale;
- conoscenze di base adeguate allo svolgimento di compiti collegati al mondo della professione di Geologo Junior e all'accesso a percorsi formativi di livello superiore;
- capacità di redigere in maniera appropriata in forma scritta rapporti tecnici e relazioni, nonché di comunicare con competenza, anche a interlocutori non specialisti, problematiche proprie delle discipline geologiche e relativi procedimenti risolutivi;
- familiarità nell'uso della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le attività formative idonee al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze sopra citate sono quelle:

- di base, sia delle Scienze in generale (Chimica, Matematica, Fisica e Informatica) che delle Scienze della Terra (Geografia fisica-cartografia e Geologia);
- caratterizzanti, di pertinenza di vari settori di area geologica (specificamente appartenenti agli ambiti geologico-paleontologico, mineralogico-petrografico-geochimico, geomorfologico-geologico applicativo e geofisico), volte all'apprendimento dei metodi di indagine geologica, a sviluppare autonoma capacità di analisi dei dati ottenuti durante esercitazioni pratiche di laboratorio e/o di terreno e ad incentivare disponibilità e propensione al lavoro di gruppo;
- affini e integrative, per l'approfondimento di tematiche quali: i) la valutazione e pianificazione del programma di indagini geognostiche in funzione degli obiettivi, dei tempi e dei costi a disposizione; ii) l'apprendimento della normativa tecnica di riferimento per l'attività professionale del Geologo e per gli studi d'impatto ambientale limitatamente agli aspetti geologici; iii) la conoscenza della struttura chimica dei principali comparti ambientali (atmosfera, litosfera, biosfera, idrosfera) e dei flussi di elementi ed energia tra di essi.
- autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo;
- di tirocinio formativo e di orientamento, comprendente attività formative presso strutture di Enti pubblici o privati, preferibilmente esterni all'Università, tese a favorire l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e l'ingresso nel mondo del lavoro;
- di preparazione della prova finale.

Per migliorare le conoscenze linguistiche dello studente è previsto un insegnamento finalizzato alla conoscenza della lingua inglese. Il corso di studi, inoltre, incoraggia l'uso di testi di riferimento in lingua inglese (al fine di consentire l'apprendimento del relativo lessico scientifico) e promuove la partecipazione a programmi di mobilità studentesca all'estero. L'elaborato finale, inoltre, dovrà essere corredato da un riassunto esteso in lingua inglese.

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ciò garantisce il giusto livello di omogeneità dell'offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti e dei Laureati della Classe L-34. Gli insegnamenti e le altre attività formative previste consistono in lezioni teoriche e/o lezioni pratiche (incluse le esercitazioni in aula, in laboratorio e le escursioni sul terreno).

Conoscenza e capacità di comprensione	A conclusione del suo percorso di studi, il laureato avrà acquisito: - conoscenza e comprensione degli elementi di analisi matematica, fisica e chimica necessari ad individuare le più efficaci chiavi di interpretazione dei fenomeni rilevanti per le Scienze della Terra; - le conoscenze informatiche di base necessarie per operare in ambito geologico; - le conoscenze teoriche e pratiche dei portati fondamentali di geologia, sedimentologia, stratigrafia, paleontologia, geografia fisica, mineralogia, geochimica, petrografia, geofisica, idrogeologia, geologia applicata, e del rilevamento geologico-geomorfologico indispensabili per la comprensione dei fenomeni geologici, sapendo cogliere sia gli aspetti scientifici che quelli metodologici e applicativi; - la conoscenza e la consapevolezza dei processi che regolano il mondo naturale e geologico a diverse scale temporali e spaziali e la loro interazione con le attività umane e l'antropizzazione del territorio; - le conoscenze degli elementi fondamentali della legislazione professionale e quelle per la conduzione di procedure di Valutazione di Impatto Ambientale; - le conoscenze grammaticali e sintattiche di base della lingua inglese necessarie ad acquisire sufficienti competenze di lettura, scrittura e comprensione. L'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche del Corso di Studi è assicurata da un percorso formativo che include lezioni teoriche e prove pratiche associate ai singoli corsi, condotte sia in laboratorio che sul terreno, che permettono l'applicazione dei concetti appresi. Nei primi due anni il processo formativo sviluppa prevalentemente gli insegnamenti di base e caratterizzanti, la cui successione è organizzata in modo da realizzare il migliore collegamento logico tra le varie discipline. Al terzo anno il processo formativo trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche applicative utilizzate nella pratica professionale, anche attraverso seminari, attività formative autonomamente scelte, specifiche attività formative di campo e di laboratorio, tirocinio e studio di lavori scientifici per la preparazione della prova finale. L'obiettivo è conseguito dalla progressiva integrazione di conoscenze specifiche fornite dai singoli insegnamenti e ridiscusse in maniera critica e tra loro ricollegate nel corso di attività trasversali quali escursioni geologiche, anche non curriculari, e seminari. Le verifiche saranno volte all'accertamento della comprensione delle conoscenze di base dei vari insegnamenti e avverranno attraverso prove di profitto orali, scritte e pratiche, nonché durante la prova finale.	
Capacità di applicare	A conclusione del suo percorso di studi, il laureato del Corso di Laurea in Scienze	

conoscenza e comprensione	Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente svilupperà inoltre la capacità di: - applicare gli strumenti di base acquisiti nel campo della Matematica, Statistica, Chimica e Fisica alla valutazione qualitativa e quantitativa dei processi geologici studiati; - impiegare gli strumenti informatici più idonei alla gestione di problematiche connesse con le Scienze della Terra; - realizzare cartografia geologica e geomorfologica attraverso rilievi di terreno e l'utilizzo di tecniche e strumenti per la raccolta, l'interpretazione e la rappresentazione di dati e informazioni rilevanti, anche utilizzando strumenti moderni, quali i Sistemi Informativi Geografici (GIS), i sistemi di telerilevamento e la fotogrammetria; - applicare i principi e le conoscenze acquisite alla comprensione dell'evoluzione del sistema Terra; - affrontare problemi applicativi semplici nel campo della geologia, sedimentologia, stratigrafia, paleontologia, geomorfologia, mineralogia, geochimica, petrografia, geofisica, idrogeologia, geologia applicata e del rilevamento geologico-geomorfologico sia sul terreno che in laboratorio; - operare autonomamente sia in laboratorio che sul terreno; - applicare le conoscenze acquisite sul terreno e/o in laboratorio per caratterizzare i materiali geologici e rappresentare cartograficamente le geometrie tridimensionali di elementi geologici di varia natura; - condurre le proprie indagini e redarne i risultati e le indicazioni relative nel rispetto della normativa di riferimento vigente e contribuire, limitatamente agli aspetti geologici, alla realizzazione di studi per la Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA); - comunicare efficacemente le proprie conoscenze e i risultati delle proprie indagini, anche a interlocutori aventi una diversa preparazione professionale; - condurre ricerche bibliografiche e utilizzare banche dati. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono valutate attraverso prove di profitto orali, scritte e pratiche nell'ambito dei singoli insegnamenti, nonché in sede di verifica dell'elaborato della prova finale.	
----------------------------------	--	--

Area di conoscenze di base e inglese

Conoscenza e comprensione

A conclusione degli studi, lo studente dovrà:

- conoscere e comprendere gli elementi di analisi matematica, algebra, geometria e statistica essenziali per affrontare gli altri insegnamenti del Corso di Laurea;
- conoscere i concetti di base della chimica generale e delle proprietà chimiche degli elementi e dei composti, necessarie allo studio dei materiali, degli inquinanti ambientali e dei processi geologici;
- conoscere i principi fondamentali della meccanica, della termodinamica e dell'elettromagnetismo e comprenderne i contesti di utilizzo, con particolare attenzione ai sistemi e ai processi geologici;
- conoscere i fenomeni di base del sistema-Terra e delle dinamiche dell'Atmosfera e dell'Idrosfera;
- conoscere le nozioni di base nei settori della cartografia, gli elementi della superficie terrestre rappresentati in una carta topografica che descrivono dimensioni e forme del terreno e i fondamenti per la lettura del paesaggio terrestre;

- conoscere la struttura interna della Terra, la teoria della Tettonica delle Placche, le geometrie delle principali strutture deformative (sia fragili che duttili) della crosta terrestre, i principali litotipi magmatici, sedimentari e metamorfici;
- possedere le conoscenze informatiche di base necessarie ad operare in ambito geologico attraverso elaborazione di dati geologici con foglio di calcolo, la digitalizzazione dei dati e la cartografia numerica;
- conoscere la grammatica della lingua inglese e possedere un lessico geologico adeguato allo scambio di documenti ed informazioni in ambito tecnico-scientifico e alla comprensione di testi specifici scritti in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione degli studi lo studente dovrà essere in grado di:

- applicare gli strumenti matematici, quali il calcolo differenziale, il calcolo integrale di base, le matrici e gli elementi essenziali delle metodologie statistiche, in contesti diversi e nella risoluzione di problemi, particolarmente nell'ambito della Fisica e per la descrizione quantitativa di sistemi e processi geologici;
- applicare i principi generali della Chimica alla risoluzione di problemi di natura geologica;
- interpretare fenomeni fisici e le leggi che li governano e utilizzare per scopi progettuali o analitici alcuni aspetti relativi al comportamento dei fluidi e le leggi fondamentali della meccanica, termodinamica e elettromagnetismo;
- leggere il paesaggio terrestre e comprendere le relazioni fra le varie componenti dell'ambiente, in particolare fisico (atmosfera, litosfera, idrosfera) sul modellamento e l'evoluzione del paesaggio stesso;
- descrivere le caratteristiche fisiche e chimiche dell'interno terrestre e illustrare la teoria della Tettonica delle Placche, le evidenze che hanno portato alla sua formulazione, le caratteristiche principali dei margini convergenti, divergenti e trasformati e i meccanismi di formazione dei principali processi endogeni (terremoti e vulcani);
- conoscere il ciclo litogenetico e la trasformazione delle rocce mediante processi chimici e fisici e comprendere i meccanismi di base per la classificazione dei litotipi magmatici, sedimentari e metamorfici;
- utilizzare i fondamenti teorici di un Sistema Informativo Territoriale (GIS) e il suo impiego nell'acquisizione, registrazione, analisi, visualizzazione, restituzione, condivisione e presentazione di informazioni a carattere geologico ed ambientale;
- presentare in lingua inglese, sia in forma scritta che orale, in modo semplice e utilizzando con sufficiente perizia il lessico scientifico-tecnico, i risultati del proprio lavoro e/o i contenuti di argomenti geologici noti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA E APPLICAZIONI [url](#)

FONDAMENTI DI GEOLOGIA [url](#)

INGLESE - LIVELLO B1 [url](#)

PRINCIPI DI MATEMATICA E STATISTICA [url](#)

Area di Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

A conclusione degli studi, lo studente dovrà:

- conoscere e comprendere i concetti di base della fossilizzazione e dell'evoluzione biologica e le sue applicazioni in campo geologico;
- conoscere genesi e criteri di classificazione delle rocce sedimentarie, gli elementi tessiturali fondamentali, le principali strutture sedimentarie e i principi fondamentali della stratigrafia;
- conoscere sia dal punto di vista teorico che pratico, i criteri utilizzati per descrivere e classificare le rocce magmatiche e metamorfiche sulla base di osservazioni macroscopiche eseguite sul terreno e in laboratorio; riconoscere l'ambiente genetico e la distribuzione geografica dei principali litotipi in Italia, anche ai fini del loro utilizzo sostenibile.
- conoscere le proprietà ottiche dei principali minerali, la differenza tra stato amorfo e cristallino, gli ambienti naturali di cristallizzazione, i criteri della classificazione mineralogica e la cristallografia dei minerali;

- possedere le conoscenze generali di base della geochimica e delle sue applicazioni in campo geologico e geologico-ambientale;
- comprendere le relazioni tra ambiente geodinamico, processi magmatici, tipi di magmi, processi metamorfici e tipi di metamorfismo nei loro aspetti di base e identificare i minerali che costituiscono le rocce in sezione sottile;
- conoscere i principi di base che governano le caratteristiche fisiche della Terra, la sua struttura interna e i processi che interessano il guscio esterno del pianeta, con particolare riguardo alla sismologia, al campo di gravità terrestre e alla gravimetria, al campo magnetico terrestre e alla magnetometria;
- conoscere e comprendere i fondamenti dei metodi di prospezione geofisica, della loro applicabilità e delle tecniche che portano all'interpretazione dei risultati ed alla caratterizzazione non invasiva del sottosuolo;
- conoscere e interpretare le forme della superficie terrestre, comprendere i processi esogeni ed endogeni responsabili del loro sviluppo ed evoluzione, acquisire conoscenze pratiche per il loro riconoscimento sul terreno;
- conoscere le principali nozioni sui meccanismi di deformazione delle rocce, sulle strutture geologiche, sui parametri di elementi strutturali planari e lineari, sulla loro acquisizione attraverso l'uso della bussola e rappresentazione attraverso reticoli stereografici;
- conoscere i principi della meccanica delle terre e delle rocce (tensioni efficaci, resistenza, condizioni critiche, sovrappressioni da carico, spinta, capacità portante, consolidazione e cedimento, filtrazione) e le principali prove di indagine laboratorio e in situ;
- conoscere i principi teorici che governano il flusso delle acque superficiali e sotterranee e le principali tecniche di monitoraggio degli acquiferi;
- conoscere e comprendere i fondamenti teorico-pratici finalizzati alla raccolta di informazioni sulle caratteristiche geologiche e strutturali di una determinata area e alla ricostruzione dell'andamento nel sottosuolo delle formazioni geologiche e delle strutture geologiche affioranti in superficie;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione degli studi lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere e ricordare le teorie e i principi che regolano le principali applicazioni della paleontologia: biostratigrafia, paleoecologia e paleobiogeografia;
- descrivere e classificare le rocce sedimentarie secondo la genesi e le loro caratteristiche di composizione chimica, granulometria e contenuto fossilifero;
- comprendere l'organizzazione spazio-temporale delle successioni sedimentarie e delle formazioni rocciose nel record geologico e saper applicare i principi di base dell'analisi stratigrafica;
- descrivere e classificare a scala macroscopica i più comuni tipi di rocce magmatiche e metamorfiche.
- applicare le nozioni di simmetria, cristallografia e sistematica dei minerali ai fini della loro descrizione (a livello micro e macroscopico) e classificazione, tramite osservazione, caratterizzazione analitica e diffrattometrica;
- applicare la conoscenza dei processi geochimici allo studio dei processi vulcanici ed a problemi di geochimica ambientale;
- descrivere e classificare le più comuni rocce ignee e metamorfiche tramite osservazioni mineralogico-petrografiche al microscopio e interpretare la loro origine e le condizioni chimico-fisiche di formazione;
- progettare e realizzare campagne di esplorazione del sottosuolo volte a risolvere problemi geologici, anche in contesti multidisciplinari, attraverso l'applicazione di metodi geofisici non invasivi;
- interpretare la storia evolutiva passata e attuale del paesaggio valutando i fattori di pericolosità e di rischio geomorfologico in atto e potenziali, delineandone anche le tendenze evolutive a breve, medio e lungo termine, con particolare riguardo alle forme di dissesto idrogeologico;
- riconoscere le forme del rilievo e rappresentarle cartograficamente per la realizzazione di carte geomorfologiche rappresentative di un territorio significativo;
- descrivere le caratteristiche principali delle strutture di origine tettonica della crosta terrestre (pieghe e faglie) e i processi geologici elementari che le producono;
- impiegare tecnologie e sistemi di indagine di terreno, laboratorio e informatici per la caratterizzazione fisico-meccanica di terre e rocce, per l'analisi di stabilità dei versanti, per studi di carattere idrogeologico e per la definizione e caratterizzazione dei contesti di rischio idraulico;
- riconoscere la successione stratigrafica locale e ricostruire l'evoluzione geologica di un'area sulla base della lettura e

dell'interpretazione delle informazioni presenti su una carta geologica (litologia, contenuto fossilifero, rapporti stratigrafici dei terreni affioranti, caratteri strutturali, analisi, ricostruzione ed evoluzione dei processi geologici), tradurre in elaborati cartografici i dati geologici tratti dal rilevamento geologico di campo e realizzare sezioni geologiche del sottosuolo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI GEOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

GEOCHIMICA E PETROGENESI [url](#)

GEOFISICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA CON LABORATORIO DI CARTOGRAFIA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA E IDROGEOLOGIA [url](#)

GEOMORFOLOGIA E RILEVAMENTO GEOMORFOLOGICO [url](#)

GIS PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI LITOLOGIA [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

SEDIMENTOLOGIA E STRATIGRAFIA [url](#)

Area delle attività affini e integrative

Conoscenza e comprensione

A conclusione degli studi, il laureato dovrà:

- conoscere il complesso delle indagini geognostiche in sito, sia dirette (sondaggi, prove geotecniche in sito etc.) che indirette (geosismica, geoelettrica etc.), necessarie alla realizzazione del modello geologico-geotecnico, idrogeologico e sismico del sottosuolo e a costituire la base di conoscenze necessarie e sufficienti per la progettazione e pianificazione territoriale.
- conoscere il complesso delle norme tecniche in ambito geologico-ambientale e conoscere criteri, metodologie e strumenti necessari dal punto di vista procedurale all'espletamento della Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), con particolare riferimento al ruolo del geologo.
- conoscere le metodologie di analisi nella valutazione del rischio da sostanze chimiche per la qualità dell'ambiente e identificare correttamente i composti più importanti, le loro proprietà e reattività sulla base dei legami chimici presenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- programmare, pianificare ed esercitare il controllo sulla corretta esecuzione delle indagini geognostiche indispensabili a valutare compiutamente le interazioni fra il contesto geologico inteso nel senso più ampio e le opere di progetto, con un ponderato compromesso tra esigenze tecniche ed economiche.
- operare, nell'ambito delle competenze professionali del geologo, nel quadro delle principali norme nazionali ed europee attinenti la protezione dell'ambiente e volte ad assicurare che l'attività antropica sia compatibile con le condizioni per uno sviluppo sostenibile;
- integrare ed interpretare correttamente i dati ottenuti da indagini di laboratorio e di terreno, riconoscerne la rilevanza e l'attendibilità, per giungere alla formulazione di un giudizio critico sulla qualità dei dati acquisiti;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- riconoscere il grado di pericolosità delle sostanze chimiche, la loro interazione (fonti, funzioni, reazioni, trasporto,

effetti e destino) e le loro trasformazioni nei e tra i vari comparti ambientali (acqua, aria, suolo)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GIS PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO [url](#)

INDAGINI GEOGNOSTICHE E NORMATIVA TECNICA [url](#)

VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

In generale, l'autonomia di giudizio verrà sviluppata durante lo studio per la preparazione degli esami, che necessiterà della elaborazione del materiale proposto dal docente. Nell'ambito delle specifiche competenze dei singoli insegnamenti, infatti, saranno assegnati compiti da svolgere in modo autonomo, individuale o di gruppo, che offriranno allo studente altrettante occasioni per sviluppare autonomamente le proprie capacità decisionali e di giudizio. In particolare, al termine del corso di studi gli studenti saranno in grado di:

- integrare ed interpretare correttamente i dati ottenuti da indagini di laboratorio e di terreno, riconoscerne la rilevanza e l'attendibilità per giungere alla formulazione di un giudizio critico sulla qualità dei dati acquisiti;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- selezionare, in campo applicativo, l'uso delle tecniche di indagini più appropriate allo scopo prefissato;

La prova finale, inoltre, è progettata con lo scopo di stimolare e verificare lo sviluppo delle capacità di giudizio critico e autonomo da parte dello studente, tenuto in tal sede a presentare i risultati di un approfondimento degli aspetti trattati durante il percorso di studi mediante l'analisi, la gestione e l'elaborazione dei dati in maniera autonoma.

L'acquisizione di tali abilità saranno verificate e valutate durante le attività pratiche connesse ai singoli insegnamenti, nel corso degli esami di profitto e durante lo svolgimento della prova finale.

Abilità comunicative

Nell'ambito delle specifiche competenze dei singoli insegnamenti gli studenti saranno stimolati a sviluppare le proprie capacità di comunicare, sia oralmente che per iscritto. In particolare, gli studenti di questo Corso di Laurea saranno in grado di:

- comunicare chiaramente e con termini appropriati idee, problemi e dati sperimentali ed essere in grado di proporre soluzioni anche a un pubblico non specializzato o in gruppi di lavoro con competenze differenziate;

- esprimersi comprensibilmente in lingua inglese sulle tematiche del Corso di Studi, sia nel contesto delle attività formative, sia di fronte ad un pubblico competente;
- redigere compiutamente documenti e report tecnico-scientifici per trasferire e comunicare i dati geologici raccolti.

Le abilità comunicative verranno acquisite gradualmente nell'ambito di tutti gli insegnamenti che richiedono un corretto uso della terminologia scientifica ed una corretta espressione argomentativa. Il momento di verifica di tali abilità avverrà principalmente attraverso le prove scritte, orali e pratiche dei singoli insegnamenti e in occasione della presentazione dell'elaborato finale, che sarà discusso pubblicamente di fronte a una commissione.

Capacità di apprendimento

Nell'ambito del percorso di studi gli studenti acquisiranno capacità metodologiche e teoriche che consentiranno loro di intraprendere in maniera autonoma l'attività professionale o proseguire gli studi in lauree magistrali. Tali capacità riguarderanno:

- l'acquisizione di una efficace metodologia di studio, tale da consentire l'ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste da un eventuale inserimento in attività professionali al termine del percorso triennale;
- organizzazione e gestione, sia autonomamente che in collaborazione, delle varie fasi di un piano di lavoro (indagini bibliografiche, raccolta, analisi e selezione di dati geologici di terreno e di laboratorio);
- l'acquisizione di un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi in gruppo ed in autonomia;
- il reperire autonomamente informazioni e conoscenze approfondite e/o ulteriori rispetto a quelle acquisite durante le attività formative;
- l'affrontare autonomamente la lettura, l'interpretazione e la restituzione dei contenuti della letteratura scientifica, anche complessa, coerente con la propria formazione scientifica.

La capacità di apprendimento verrà acquisita durante tutto il percorso formativo: le singole discipline, infatti, forniranno il metodo di studio più idoneo per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Corso di Laurea, mentre attività di gruppo ed in collaborazione con soggetti esterni al corpo docente (nell'ambito di tirocini e stage) svilupperanno la capacità di reperire e organizzare informazioni provenienti da fonti differenti. In particolare, una funzione fondamentale e irrinunciabile nel processo di apprendimento sarà svolta dalle attività guidate in laboratorio e sul terreno, che favoriscono l'interazione individuale con i docenti e rappresentano i principali luoghi di apprendimento per il geologo. Queste attività saranno finalizzate a sviluppare e verificare la capacità di organizzare e pianificare le indagini, di raccogliere e selezionare dati e riconoscerne la rilevanza.

Il momento di verifica coinciderà principalmente con le prove di valutazione dei singoli insegnamenti ed in particolare di quelli che prevedono la produzione e la realizzazione di elaborati in maniera completamente autonoma, nonché durante la prova finale.

10/06/2022

Le “attività affini e integrative” sono finalizzate all’acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate alle competenze del geologo in materia di indagini geognostiche (dirette ed indirette) e consulenze geologico-tecniche e normative.

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche e Tecnologie per l'Ambiente sono finalizzati alla formazione di una figura culturale e professionale compiuta, in possesso di una solida cultura scientifica di base e una appropriata conoscenza dei sistemi e dei processi geologici nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici utili ad operare nel campo della tutela e gestione sostenibile delle risorse naturali e dell'ambiente fisico e nella valutazione e prevenzione alle pericolosità naturali. In questo quadro, le “attività affini e integrative” risultano coerenti con gli obiettivi formativi e dell’ordinamento didattico del Corso di Laurea e contribuiscono al loro raggiungimento mediante l’acquisizione di conoscenze e abilità riguardanti:

- i) la programmazione e la progettazione delle indagini geognostiche in funzione degli obiettivi, dei tempi e della disponibilità finanziaria a disposizione;
- ii) la normativa tecnica di riferimento per l'attività professionale del Geologo e gli aspetti giuridico-amministrativi ed economici degli studi d'impatto ambientale limitatamente agli aspetti geologici;
- iii) i processi geo-chimici che presiedono alla formazione e trasformazione degli inquinanti prodotti da sorgenti di varia tipologia nei vari comparti ambientali, dei metodi analitici per la loro determinazione e della loro diffusione in acqua e nel sottosuolo.

10/02/2020

La prova finale permetterà allo studente di mettere in opera conoscenze, abilità e competenze acquisite durante il corso di studi e prevede la verifica della capacità del laureando di sviluppare un argomento concordato con uno dei docenti del Corso di Laurea (relatore), in un qualsiasi settore della propria formazione, o interdisciplinare, o inerente le attività svolte nell'ambito del tirocinio pratico-applicativo. Il candidato dovrà preparare una breve relazione scritta derivante da un progetto sperimentale svolto presso istituzioni pubbliche o private, imprese e laboratori universitari, cantieri o scavi su un argomento in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea. L'elaborato finale, discusso anche con l'ausilio di tecniche multimediali e corredato da illustrazioni, eventuali elaborati tecnico-esecutivi e di rappresentazione e da un riassunto esteso in lingua inglese, sarà discusso di fronte alla commissione di laurea, la quale valuterà l'attitudine del candidato allo studio indipendente.

Il voto di laurea verrà deciso dalla commissione in base alla qualità della relazione scritta, alla sua presentazione e discussione e al complesso delle valutazioni ottenute durante il CdS dal candidato.



10/02/2020

Le commissione per l'esame finale viene nominata dal Direttore della Scuola, su proposta del responsabile del corso di studi. La Commissione è presieduta da un professore di ruolo e formata da almeno sette docenti, di cui almeno cinque di ruolo.

Gli studenti sono invitati a relazionare sul loro elaborato finale oralmente o con l'ausilio di presentazione in power point. Alla termine delle presentazioni di tutti i candidati la commissione si riunisce per la definizione del punteggio che viene calcolato nel seguente modo:

Alla media con cui il candidato si presenta (statino su verbale di laurea) si aggiungono i punti della commissione fino ad un massimo di 7 punti; a questi si aggiungono:

-1 punto per chi abbia svolto esperienze certificate all'estero (Erasmus, Erasmus plus, ecc.);

-1 punto se in corso.

Per il candidato che presenta una votazione pari o superiore a 104/110 (28,3/30) e con punteggio finale pari o superiore a 112, il relatore potrà chiederne la lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.unicam.it/guide/regolcds/Regolamento_L-SGTA.pdf

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unicam.it/studente/OrariLezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unicam.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://didattica.unicam.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	PELLEI MAURA CV	PA	9	26	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	SANTINI CARLO CV	PO	9	50	

3.	GEO/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI GEOLOGIA link	TONDI EMANUELE CV	PO	7	50	
4.	GEO/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI GEOLOGIA link	INVERNIZZI MARIA CHIARA CV	PA	7	10	✓
5.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA CON LABORATORIO DI CARTOGRAFIA link	BISCI CARLO CV	PA	9	78	✓
6.	INF/01	Anno di corso 1	GIS PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO link	BISCI CARLO CV	PA	6	48	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE - LIVELLO B1 link	DOCENTE NON ASSEGNATO		6	60	
8.	GEO/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA link	JABLONSKA DANICA CV	RD	6	10	
9.	GEO/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA link	DOCENTE NON ASSEGNATO		6	42	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI MATEMATICA E STATISTICA link	DOCENTE NON ASSEGNATO		10	48	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI MATEMATICA E STATISTICA link	GIACOMINI JOSEPHIN CV	RD	10	32	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche



L'Orientamento pre-universitario

09/06/2023

L'attività di orientamento in ingresso di UNICAM ha adottato nel corso degli anni azioni specifiche organizzate a livello di Ateneo che, attraverso uno stretto e costante rapporto di collaborazione con la scuola secondaria superiore, contribuiscono alla costruzione di una scelta motivata e consapevole di un percorso universitario. Il servizio Orientamento programma annualmente, in sinergia con le istituzioni regionali e provinciali, le seguenti attività:

- visite guidate in UNICAM e Incontri di orientamento negli Istituti di Istruzione Superiore della Regione Marche e di altre Regioni;
- progetto Crediti: progetti formativi che valorizzano studio, ricerca ed elaborazione individuale di un argomento da parte degli studenti delle scuole superiori;
- viaggi della Conoscenza: seminari didattici e divulgativi tenuti da docenti UNICAM presso le Scuole per divulgare la cultura scientifica e i temi di attualità strettamente collegati ai percorsi di studio;
- porte aperte in UNICAM: giornate di orientamento che offrono opportunità di conoscere i diversi percorsi di studio anche attraverso un viaggio nelle professioni;
- porte aperte in UNICAM e open day estate: ulteriore opportunità di acquisire informazioni approfondite sull'offerta didattica e sui servizi dell'Ateneo nel momento della scelta e dell'iscrizione;
- PCTO percorsi per le competenze trasversali e di orientamento: esperienze di formazione universitaria finalizzate all'orientamento, allo studio e al lavoro mediante un progetto formativo seguito da tutor di ateneo e con una valutazione finale delle competenze

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Oltre a questo, il corso di Laurea L34 ha assunto alcune specifiche iniziative, in particolare:

- utilizzando i social media come mezzo di diffusione, sono stati realizzati brevi video di carattere divulgativo inerenti le Scienze della Terra, la figura del geologo ed il suo impiego, le caratteristiche del corso di studi.
- Sono stati proposti due specifici percorsi PCTO che curano abilità e competenze nell'ambito delle Scienze della Terra.
- Sono state stipulate alcune importanti convenzioni e accordi sul territorio che consentono alla Geologia di Unicam di proporre iniziative di Orientamento (laboratori, escursioni didattiche, seminari, visite guidate), in collaborazione con gli Enti e le Scuole dei diversi territori coinvolti e specificatamente studiate per valorizzare gli aspetti geologici dei territori stessi.
- In collaborazione con il Consorzio REDI, sono stati realizzati laboratori volti alla riduzione dei Rischi anche di carattere geologico.
- Una specifica convenzione con l'Istituto Tecnico "Antinori" di Camerino, ha consentito la realizzazione di un articolato percorso sulla prevenzione dei rischi geologici (PreventRisk) che si articola sul triennio della Scuola Superiore e consentirà, a chi vorrà iscriversi al nostro corso di Laurea, di acquisire alcuni CFU, previo accertamento delle competenze.
- Sono inoltre proseguite le attività realizzate nell'ambito del PLS - Geologia e rivolte, in particolare, agli studenti del triennio di alcuni istituti superiori (Licei) sia marchigiani che di fuori regione, e agli insegnanti di Scienze (con seminari e laboratori in presenza ed on-line, e con la Scuola estiva per gli insegnanti sui temi delle Geoscienze e Sostenibilità).

Descrizione link: Sito web del servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/futuro-studente/vuoi-iscriverti/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento e tutorato in itinere

13/06/2023

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la piu' ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario. Il Tutorato di Unicom si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attivita' di tutorato di gruppo, tutorato individuale e tutorato didattico; piu' specificatamente, cura l'organizzazione di:

- giornate di ambientamento delle matricole (GAM);
- corsi di tutorato didattico per alcune attivita' formative di base;
- disponibilita' di tutor di supporto assegnati alle Scuole di Ateneo ed uno in particolare alla L34;
- incontri ripetuti di tutorato di gruppo nel corso dell'anno accademico;
- assegnazione a ciascuna matricola di un docente-tutor individuale;
- corsi estivi di matematica e logica;
- seminari su tematiche di interesse generale per gli studenti;
- tutorato per studenti con disabilita';
- servizio di consulenza psicologica per tutti gli studenti.

Il tutorato in itinere per il Corso di Laurea L34 si svolge due o tre volte l'anno, sostanzialmente all'inizio dell'anno accademico, al passaggio tra primo semestre e secondo semestre e alla fine del secondo semestre.

L'incontro iniziale permettere di dare agli studenti le prime indicazioni sul percorso, sulle propedeuticità, sui crediti da acquisire e illustrare il percorso che vanno ad affrontare, suggerendo anche come affrontarlo ed indicando i vari docenti tutor.

La riunione a metà anno (tra primo e secondo semestre) permette di monitorare l'avanzamento del percorso di studi e le problematiche che emergono durante il percorso, eventuali difficoltà, ecc.

L'ultima riunione di tutorato, alla fine del secondo semestre solitamente serve per tirare le somme e per ricevere feedback sul percorso finora affrontato, cercando di evidenziare aspetti positivi ma soprattutto di capire come migliorare gli aspetti negativi monitorando eventuali modifiche messe in atto per comprendere se si è centrato l'obiettivo.

Le attivita' sono organizzate secondo modalita' e tempistiche definite nel manuale della qualita' e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualita' e' raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web del servizio Tutorato di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Assistenza per Stage e tirocini

09/06/2023

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicom, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realtà produttive. In questo quadro, ricco di momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di fare pratica in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 2500 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage.

L'attività di stage può essere svolta anche all'estero attraverso l'apposito programma ERASMUS+ per tirocinio (Traineeship). In particolare è possibile effettuare una mobilità per traineeship, da un minimo di 2 mesi ad un massimo di 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione estera, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi, ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti durante l'attività formativa. Possono partecipare alla mobilità Erasmus traineeship anche i candidati selezionati dopo il conseguimento del titolo finale di studio, purché abbiano presentato relativa candidatura prima del conseguimento dello stesso, ossia, ancora in qualità di studenti iscritti. La mobilità dei laureati deve comunque essere svolta entro un anno dal conseguimento del titolo.

Servizi offerti:

- gestione di una banca dati (Unicom Stage) attraverso cui vengono offerti stage curriculari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati;
- attivazione stage post-laurea presso aziende;
- career service: attività di supporto alla formazione e all'inserimento nel mondo del lavoro;
- adesioni a vari programmi: (ad esempio: CRUI, Corte Costituzionale, Regione Marche)
- Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Oltre alle attività specificate nel manuale, il delegato per l'internazionalizzazione del nostro corso di laurea organizza ogni anno da due a quattro incontri con gli studenti, in concomitanza con l'uscita dei bandi di mobilità, per spiegare le procedure di sottomissione delle candidature e le procedure di valutazione. terminate le selezioni dei candidati, vengono programmati altri incontri con gli studenti e gli amministrativi dell'area Internazionalizzazione per programmare la sottomissione delle pratiche per la fruizione delle borse. Le sedi con cui il nostro corso ha stabilito accordi bilaterali sono elencati nella tabella degli accordi (vedi allegato).

Nell'ambito del corso triennale di scienze geologiche, negli ultimi 8 anni sono state elargite borse per periodi di mobilità a 34 studenti (incluso sia Erasmus+ sia Traineeship), con una media annuale di 4.25 ± 1.6 studenti. Gli studenti riescono a ottenere un numero soddisfacente di crediti durante il periodo all'estero, e questi crediti vengono riconosciuti dopo poche settimane dall'arrivo del Transcript Of Records fornito dall'ufficio internazionalizzazione dell'ateneo ospitante o, nel caso di traineeship, dalla lettera di avvenuto tirocinio mandata dall'ente ospitante e visionata dal docente unicom che ha supervisionato il tirocinio all'estero. Un grafico con l'andamento del numero di borse di mobilità e numero di crediti conseguiti è riportato nell'allegato.

Descrizione link: Sito web sul Programma Erasmus+ del servizio Internazionalizzazione di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicom.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'attività di internazionalizzazione dell'Ateneo prevede l'attuazione di accordi con Università e Centri di ricerca europei e di Paesi terzi per ogni forma di cooperazione didattica, scientifica e culturale. Allo studente viene offerta l'opportunità di usufruire di speciali convenzioni interuniversitarie che facilitano la possibilità di risiedere per un determinato periodo in un Ateneo straniero. Vengono organizzate e assistite, inoltre, iniziative volte alla partecipazione degli studenti a manifestazioni, corsi ed eventi di livello internazionale.

Per incentivare la mobilità degli studenti, UNICAM assegna annualmente:

- borse di studio per lo svolgimento di un periodo di 3 mesi all'estero finalizzato ad attività di ricerca per la preparazione della tesi o tirocinio/stage presso istituzioni di Paesi extra europei (Partner Countries);
- borse di perfezionamento all'estero della durata minima di 6 mesi, per attività di specializzazione presso istituzioni internazionali di livello universitario;
- borse di studio volte al conseguimento del titolo doppio o congiunto con Atenei stranieri europei e non europei.

Il programma ERASMUS+ per fini di studio permette di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, purché preventivamente definiti in un appropriato programma di studio. Ogni studente ha a disposizione 12 mesi di mobilità per ciascun ciclo di studio (24 mesi totali nel caso di corsi a ciclo unico).

Il programma ERASMUS+ per tirocinio (Traineeship) consente di effettuare una mobilità per traineeship all'estero, da un minimo di 2 mesi ad un massimo di 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi, ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti durante l'attività formativa. Possono partecipare alla mobilità Erasmus traineeship anche i candidati selezionati dopo il conseguimento del titolo finale di studio, purché abbiano presentato relativa candidatura prima del conseguimento dello stesso, ossia, ancora in qualità di studenti iscritti. La mobilità dei laureati deve comunque essere svolta entro un anno dal conseguimento del titolo.

Le attività di mobilità sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web del servizio Internazionalizzazione di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/international-student>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	University of Helsinki-HELSINGIN YLIOPISTO		10/12/2013	solo italiano

2	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		12/02/2014	solo italiano
3	Germania	Universität Greifswald		20/08/2019	solo italiano
4	Grecia	Technical University of Crete		30/01/2014	solo italiano
5	Lituania	University of Vilnius		09/05/2018	solo italiano
6	Polonia	University of Wrocław		28/03/2022	solo italiano
7	Portogallo	Universidade dos Açores- IVAR Institute of Research in Volcanology and Risk Assessment		11/10/2018	solo italiano
8	Regno Unito	University of Plymouth		17/10/2019	solo italiano
9	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		20/12/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/05/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Accompagnamento al mondo del lavoro

10/06/2023

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realtà produttive. In questo quadro, il servizio di orientamento post-universitario organizzato da UNICAM offre al laureando e al laureato, in collaborazione con il servizio Stage e Placement, spazi di riflessione sulle scelte formative di supporto all'orientamento professionale.

Le attività di stage per la L34 possono essere effettuate sia presso strutture interne all'Ateneo (laboratori) che all'esterno presso aziende, enti, studi professionali ecc... Esse acquistano particolare rilevanza data l'esistenza dell'Albo professionale junior che consente l'iscrizione dopo la laurea triennale. Gli stage vengono pertanto attentamente monitorati dal delegato allo Stage e Placement attraverso i report periodici ed il contatto diretto con gli studenti ed i professionisti coinvolti.

Le attività di placement prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, tenendo anche conto delle esigenze del territorio. Dopo la laurea è possibile partecipare a:

- programmi CRUI;
- attività di tirocinio in Italia e all'estero;

- programma Erasmus+;
- Career service: dedicato alla formazione professionale per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Tra le opportunità a disposizione di studenti/laureati, di particolare rilievo il Career day che si svolge ogni anno, di norma in autunno. Alla giornata sono invitati a partecipare gli studenti universitari e i neolaureati che hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale.

Il corso di Laurea L34 organizza, inoltre, ogni anno a primavera un incontro di presentazione della laurea magistrale LM74 - Geoenvironmental Resources and Risks e, con cadenza biennale, una giornata dedicata agli sbocchi professionali ed opportunità di lavoro per i laureati triennali e magistrali nelle Scienze Geologiche, invitando rappresentanti di Enti, Aziende, Ditte e liberi professionisti che partecipano ad una sorta di tavola rotonda aperta con brevi interventi e dibattito insieme agli studenti.

UNICAM inoltre dal 2005 aderisce al Consorzio universitario Alma Laurea, per fornire un servizio che permetta ai laureati di rendere disponibili online i propri curricula, per favorire l'incontro tra aziende, università e laureati a livello nazionale ed internazionale.

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web del servizio Stage e Placement di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Eventuali Altre iniziative

10/06/2023

DDi particolare rilevanza sono i servizi di Accoglienza Studenti Disabili e di Consulenza Psicologica. Il primo, in particolare, ha lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunità nell'affrontare gli studi e la possibilità di vivere pienamente l'esperienza universitaria. Scopo perseguito attraverso attività di sensibilizzazione, tecnologia e personale specificamente dedicato agli studenti ed all'abbattimento delle barriere fisiche e culturali che ne ostacolano la didattica e la quotidianità. Contattando i Tutor del Servizio è possibile pianificare il proprio percorso formativo tenendo conto della specifica disabilità e degli obiettivi individuali, definendo soluzioni ed interventi personalizzati. Il servizio di Consulenza psicologica è uno spazio di ascolto e di supporto professionale per tutti gli studenti.

Descrizione link: Sito web del servizio Accoglienza Studenti Disabili di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/accoglienza-studenti-con-disabilit%C3%A0-e-con-dsa>



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/06/2023

Questo corso dal 2020-21 ha cambiato progettazione (compreso titolo) ed i risultati che compaiono nei link riportati si riferiscono, per classe, alla precedente impostazione del corso corso che era un interclasse L32/L-34, dal 2020-21 disattivato.

In questa sezione sono disponibili le schede con gli esiti dei questionari per la rilevazione della soddisfazione sulle attività formative, somministrati on-line dall'Ateneo,
(Vedi link esterno inserito in basso).

e quelle somministrate ai laureandi tramite l'indagine Alma Laurea, disponibili al link:

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203200007>

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono inoltre disponibili tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Descrizione link: Soddisfazione studenti (questionari didattici)

Link inserito: <https://questvaldid.unicam.it/SchedaQuestionarioCDL.php?cdl=L-SGTA&anno=0>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Questo corso dal 2020-21 ha cambiato progettazione (compreso titolo) ed i risultati che compaiono nei link riportati si riferiscono, per classe, alla precedente impostazione del corso corso che era un interclasse L32/L-34, dal 2020-21 disattivato. 30/10/2020

L'opinione dei laureati ad 1, 2, 3 anni dal conseguimento del titolo, viene per ora monitorata tramite l'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale. Fra le domande che vengono proposte agli studenti in questo ambito vengono messe a fuoco in particolare le risposte riguardanti la soddisfazione su:

- L'utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite con la laurea
- La soddisfazione per il lavoro svolto

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono disponibili inoltre tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203200007>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Questo corso dal 2020-21 ha cambiato progettazione (compreso titolo) ed i risultati che compaiono nei link riportati si riferiscono, per classe, alla precedente impostazione del corso corso che era un interclasse L32/L-34, dal 2020-21 disattivato. 09/09/2022

Nella scheda allegata sono sintetizzati i dati (di ingresso, percorso e di uscita) riferiti al CdS e messi a disposizione dal sistema informativo ANVUR-ANS.

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende inoltre disponibili sia le schede relative ai singoli CdS (qui allegate come pdf) sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA ANVUR



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Questo corso dal 2020-21 ha cambiato progettazione (compreso titolo) ed i risultati che compaiono nei link riportati si riferiscono, per classe, alla precedente impostazione del corso corso che era un interclasse L32/L-34, dal 2020-21 disattivato. 30/10/2020

Nella scheda allegata sono sintetizzate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La banca dati di riferimento è ALMALAUREA con la quale l'Ateneo è consorziato e gestisce questa tipologia di dati.

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende disponibili sia le schede relative ai singoli CdS, sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Descrizione link: Link al sito di supporto UNICAM

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203200007>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nella scheda allegata viene riportato l'ultimo report grafico disponibile sulla soddisfazione e sulle opinioni di Enti e Imprese consultati. 06/09/2022

Descrizione link: Link al sito UNICAM - Sezione stage e Placement

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Soddisfazione media enti e imprese



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/04/2014

Nel file pdf allegato viene riassunta la struttura organizzativa delle funzioni connesse alla gestione del CdS e del sistema di gestione della qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione AQ



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2023

La struttura organizzativa per l'Assicurazione qualità a livello di Corso di studio è, in sintesi, la seguente:

- Coordinatore del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e monitora il rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del gruppo di riesame e tenendo conto di quanto segnalato dalla Commissione Paritetica, in coerenza con quanto indicato dal Presidio Qualità di Ateneo e dagli Organi della Scuola di appartenenza e di quelli centrali di Ateneo.
- Gruppo di riesame: monitora l'andamento e gli esiti del CdS; redige il rapporto di riesame, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi e le conseguenti azioni correttive e/o di miglioramento.
- Commissione paritetica: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università di Camerino e dalla normativa vigente. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della congruità dei CFU assegnati alle singole attività formative e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture di supporto/contesto.
- Manager Didattico della Scuola: fornisce un supporto organizzativo al CdS dal punto di vista tecnico-amministrativo. Interagisce con: gli studenti e i docenti; la segreteria studenti; gli uffici per i servizi agli studenti; l'Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo. Supporta le attività relative agli aspetti organizzativi della didattica nella Scuola ed in particolare cura l'utilizzo delle procedure operative (CINECA-MIUR ed ESSE3) per la gestione delle attività formative. Coadiuvando inoltre i docenti per le questioni di gestione operativa che coinvolgono l'amministrazione, gli spazi didattici, la segreteria studenti e in generale le funzioni svolte dai servizi didattici della Scuola.
- Collegio dei docenti del Corso di Studio: viene convocato su iniziativa del Responsabile del CdS; condivide le linee di indirizzo del CdS; analizza e discute l'offerta formativa del CdS, anche in relazione alle modalità ed ai contenuti delle attività didattiche; analizza e discute le proposte contenute nel Rapporto di Riesame e le azioni ritenute necessarie per il miglioramento delle attività e il buon andamento del CdS.

UNICAM è inoltre dotata di un sistema di assicurazione qualità certificato secondo le norme ISO9001:2015, che prevede una descrizione dettagliata del sistema stesso e dei processi ad esso collegati, attraverso un 'Manuale qualità' ed una serie di procedure nelle quali i flussi di attività che compongono i processi sono dettagliatamente descritte. Nelle procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS. Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite in tali documenti (il manuale della qualità è allegato nella sezione "upload documenti di Ateneo – altri documenti ritenuti utili").

Al quadro D3 sono allegate le procedure relative alla progettazione dell'offerta formativa ed alla sua erogazione

Descrizione link: Link al manuale qualità UNICAM

Link inserito: https://sgg.unicam.it/sites/sgg.unicam.it/files/documenti/MQ_9001_rev5_2019_ESG.pdf



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2022

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è allegato nella sezione "upload documenti di Ateneo – altri documenti ritenuti utili"). In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

In questo quadro si allegano le procedure relative alla progettazione (elaborazione) dell'offerta formativa ed alla sua erogazione.

Descrizione link: Manuale della qualità

Link inserito: https://sgg.unicam.it/sites/sgg.unicam.it/files/documenti/MQ_9001_rev5_2019_ESG.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura Elaborazione e Realizzazione Off. Formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2023

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate. In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

Si allegano le LINEE GUIDA del Presidio Qualità di Ateneo che sintetizzano il flusso dei processi di RIESAME nell'Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flusso sintetico riesame CdS e di Ateneo



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria