



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso in italiano	Bioscienze e Biotecnologia - Biosciences and Biotechnology (<i>IdSua:1590088</i>)
Nome del corso in inglese	Biosciences and Biotechnology
Classe	L-2 - Biotecnologie & L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://didattica.unicam.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10014
Tasse	https://www.unicam.it/studente/didattica/guida-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SABBIETI Maria Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola
Struttura didattica di riferimento	SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI BIOSCIENZE E MEDICINA VETERINARIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDUCCI	Enrico		RU	1	

2.	BELLESÌ	Michele	PA	1
3.	BISCONTINI	Giorgio	PA	1
4.	ELEUTERI	Anna Maria	PO	1
5.	GIULIODORI	Anna Maria	RU	1
6.	MARCHINI	Cristina	PA	1
7.	MICELI	Cristina	PO	1
8.	SABBIETI	Maria Giovanna	PA	1
9.	SPURIO	Roberto	PA	1
10.	TOMASSONI	Daniele	PA	1
11.	VALLESÌ	Adriana	PA	1

Rappresentanti Studenti	CAMPANELLI FEDERICO federico.campanelli@studenti.unicam.it
Gruppo di gestione AQ	CLAUDIO ALIMENTI CONSUELO AMANTINI MAURO ANGELETTI GUIDO FAVIA MARIA GABRIELLA GABRIELLI CRISTINA MARCHINI CRISTINA MICELI SANDRA PUCCIARELLI STEFANIA PUCCIARELLI DANIELE TOMASSONI ADRIANA VALLESÌ ALESSANDRA ZAMPETTI
Tutor	Consuelo AMANTINI Luigi MARCHETTI Rossana GALASSI Enrico BALDUCCI Cristina MICELI Stefania SILVI Cristina MARCHINI Dennis FIORINI Anna Maria ELEUTERI Sandra PUCCIARELLI Giandiego CAMPETELLA Irene RICCI Luciano BARBONI Adriana VALLESÌ Maria Giovanna SABBIETI Attilio FABBRETTI Daniele TOMASSONI



Il corso di laurea in Biosciences and Biotechnology è un corso interclasse. La formula dell'interclasse permette di sviluppare, all'interno di un unico corso di laurea, due percorsi formativi distinti dando la possibilità allo studente di scegliere di laurearsi come biologo o come biotecnologo. Entrambi i percorsi si avvalgono fortemente dell'interazione reciproca tra i temi propri della biologia e le più recenti acquisizioni in campo biotecnologico. Ne risulta un corso flessibile e moderno, più vicino alle attuali esigenze di formazione del biologo e del biotecnologo e più rispondente alle richieste del mondo del lavoro.

Il corso in Biosciences and Biotechnology è svolto interamente in lingua inglese, con il supporto di adeguati sussidi didattici e linguistici. Soprattutto nella formazione biologica e biotecnologica, oggi più che mai è forte l'esigenza di fornire ai laureati non solo conoscenze e competenze, ma anche strumenti ed opportunità per maturare e vivere la propria professionalità in una dimensione internazionale.

Il corso di laurea in Biosciences and Biotechnology è caratterizzato da un primo anno che prevede insegnamenti di base comuni, seguito da un secondo anno in cui il piano di studi inizia a diversificarsi nei due percorsi formativi, denominati curriculum Biology e curriculum Biotechnology, che conducono, rispettivamente, alla laurea nella classe L-13 Scienze Biologiche (figura professionale: biologo) o nella classe L-2 Biotecnologie (figura professionale: biotecnologo).

Entrambi i curricula prevedono al III anno uno stage da svolgere presso un laboratorio di ricerca, ente o azienda, come occasione per un primo contatto con la realtà lavorativa.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2014

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Responsabili del CdS

-Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore:

tavolo di indirizzo costituito dai rappresentanti delle seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi, delle professioni:

ASUR 4 – Senigallia –Dirigente Biologo, Ordine Regionale dei Biologi, l'Autorità di bacino della Regione Marche, ARPA Marche, AIN Marche, Abruzzo, Molise;

sono stati consultati anche documenti dell'Ordine Nazionale Biologi (ONB), della Conferenza dei Presidenti dei CdS di Biologia (CBUI), e quelli prodotti da AlmaLaurea.

- modalità e cadenza di studi e consultazioni:

annuale, tramite riunioni in presenza e/o consultazioni utilizzando metodologie informatiche.

- Documentazione:

Estratto del verbale della riunione del tavolo di indirizzo del 04/12/2013:

Dalla discussione emerge l'urgenza, per i laureati di primo livello (Biologo Junior), di un aiuto più concreto per un riconoscimento a livello di Abilitazione della loro figura. Statisticamente infatti vi sono pochissimi iscritti all'Albo dei Biologi junior, in quanto poi non vi è un riscontro. Anche per quanto riguarda i Bandi di concorso pubblico, nella maggior parte dei casi viene valorizzata la Laurea Magistrale.

Viene quindi segnalata l'opportunità di progettare i percorsi formativi in modo da caratterizzare la figura professionale verso ruoli esecutivi in ambito laboratoristico e di supporto alla produzione biotecnologica.

Andrebbero inserite nei percorsi di questi studenti materie specifiche su questi argomenti in modo da renderli pronti ad affrontare le sfide del mercato del lavoro.

Sarebbe inoltre il caso di prevedere attività di stage in tali settori.

Links documenti consultati : <http://darwin.unicam.it/AVA/AVA2013/> e <http://www.almalaurea.it>



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2017

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Responsabile Corso di Studio

- Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Coordinatrice Nazionale del Progetto Nazionale Lauree Scientifiche di Biologia e Biotecnologie

Presidente della Fondazione dei Biologi Italiani

Segretario dell'Ordine Nazionale dei Biologi

Direttore del Dipartimento Diagnostica Asl RM B e Responsabile Nazionale Associazione Medici e

Dirigenti del SSN

Direttore Generale ARPA Lombardia

Ufficiale del RaCIS di Roma

Presidente di Assodiagnostici

- Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Partecipazione al 'V CONVEGNO CBUI NAZIONALE: FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE - 06 Aprile 2017'

- Documentazione (collegamenti informatici a verbali o altre evidenze su indagini e decisioni assunte)

Verbale del 'V CONVEGNO CBUI NAZIONALE: FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE'

Link: http://www.unicam.it/sgg/CONVEGNO_CBUI_NAZIONALE_2017.pdf (verbale convegno CBUI)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato Biologo L13 o Biotecnologo L2

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di Laurea Interclasse L-2/L-13 si collocano nel mondo del lavoro inserendosi in:

attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di utilizzo di metodologie innovative basate su sistemi biologici;

per i laureati L2: più specificamente ruoli tecnici o professionali definiti negli ambiti di applicazione delle biotecnologie, quali ad esempio gli ambiti industriale, ambientale, farmaceutico, sanitario, nonché nell'ambito della comunicazione scientifica;

per i laureati L13: più specificamente ruoli tecnici o professionali definiti negli ambiti di applicazione delle scienze biologiche nei laboratori di ricerca e in aziende che utilizzano tecniche di biologia cellulare, genetiche e bio-molecolari, nonché nell'ambito della comunicazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

La loro attività consiste nell'applicare protocolli definiti e conoscenze consolidate afferenti alle scienze della vita, eseguendoli in attività di servizio o di produzione. In particolare svolgono attività di controllo della qualità dei prodotti industriali di interesse biologico e biotecnologico; eseguono procedure e tecniche analitiche per condurre test ed

analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, ematologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche in campo biomedico.

sbocchi occupazionali:

I laureati del Corso di Laurea Interclasse L-2/L-13 si collocano nel mondo del lavoro con un'ampia gamma di sbocchi professionali come ad esempio:

nelle Agenzie Regionali (ARPA) e Agenzia Nazionale (APAT)

nei Parchi nazionali e regionali;

nelle Istituzioni nazionali che operano sul territorio (CNR, ENEA, ecc.);

nelle Agenzie e laboratori di analisi pubblici e privati;

i laureati saranno in grado di operare con competenza e analizzare e valutare la qualità dell'ambiente naturale ed antropizzato con compiti di sorveglianza, prevenzione e risanamento.

nel campo della ricerca;

nel campo dell'apprendimento e della diffusione della cultura scientifica.

La Laurea nel Corso di Laurea Interclasse L-2 /L-13 consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione alla sezione "B" dell'Albo dei Biologi, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n. 328.

La Laurea nel Corso di Laurea Interclasse L-2 consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione alla sezione "B" dell'Albo degli Agronomi come "biotecnologo agrario", a norma del D.P.R. 5.6.2001 n. 328.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
3. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
4. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/03/2016

Per l'accesso al Corso di Laurea Interclasse L-2 /L-13 sono richiesti i saperi previsti per l'esame di Stato per l'istruzione secondaria superiore.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Interclasse in Biosciences and Biotechnologies dell'Università di Camerino occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti per il conseguimento del titolo di I livello è opportuno che gli iscritti siano in possesso di un corredo minimo di conoscenze di matematica (elementi di analisi matematica, di trigonometria e di geometria analitica), di fisica, di chimica, e di biologia. Tali conoscenze verranno verificate attraverso una prova scritta o orale, non selettiva, sulle discipline indicate.

Al fine di favorire una omogeneizzazione della preparazione degli studenti che provengono da diverse tipologie di scuola secondaria superiore vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni del 1° anno dei precorsi in matematica e chimica. Sarà valutato anche il livello di conoscenza della lingua inglese, mediante un test organizzato dall'Università di Cambridge: le conoscenze linguistiche richieste in ingresso dovranno essere non inferiori al livello B1.

L'Università mette a disposizione corsi di lingua inglese per migliorare le competenze linguistiche degli studenti.

Le modalità per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e l'attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi saranno definite opportunamente nel campo A3.b, che costituisce parte integrante del regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2023

Per gli studenti che si iscrivono al corso di laurea in Biosciences and Biotechnology è prevista una verifica del livello delle conoscenze relative alla matematica, alla chimica di base e alla biologia di base.

La verifica della preparazione delle conoscenze in ingresso, che si svolgerà entro il 30 settembre 2023 e verrà ripetuta entro novembre 2023 ed entro marzo 2024, sarà così strutturata:

- 1) Matematica
- 2) Chimica di base
- 3) Biologia di base

In caso di esito negativo della verifica, verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle prove non superate, che andranno assolti entro il primo anno accademico. L'iscrizione agli esami per le attività formative degli anni successivi al primo è infatti subordinata all'assolvimento degli OFA assegnati.

Per colmare gli OFA, lo studente potrà frequentare il tutorato didattico messo a disposizione dalla Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria, al termine del quale verrà riproposto un test di verifica secondo il calendario reperibile presso il sito della Scuola. Lo studente dovrà ripetere solo il test relativo alla verifica non superata.

Gli OFA saranno considerati assolti anche se lo studente supera gli esami di profitto per le attività formative del primo anno per un totale di 18 CFU.

Nel caso in cui lo studente non sia in possesso di una certificazione linguistica di livello almeno pari al B1, sarà valutato anche il livello di conoscenza della lingua inglese attraverso un test. Qualora lo studente non superi il test, potrà frequentare un corso di lingua inglese messo a disposizione dall'Ateneo e sostenere un secondo test che dimostri l'acquisizione delle conoscenze necessarie.

Il calendario delle verifiche sarà reso disponibile presso il sito del corso di laurea

Link: http://biologybiotechnology.unicam.it/test_background/ (Informazioni verifica livello delle conoscenze in ingresso)

02/02/2016

I laureati del Corso di Laurea Interclasse in Biosciences and Biotechnology dell'Università di Camerino sono in grado di: comprendere criticamente i contenuti di base nei vari settori della biologia e applicare il metodo scientifico di indagine a problematiche specifiche;

utilizzare le conoscenze e competenze acquisite in campi specifici quali la classificazione degli organismi viventi e i problemi di trasmissione ed espressione dei caratteri ereditari a livello di cellule, individui e popolazioni;

applicare le conoscenze e competenze acquisite allo svolgimento di compiti tecnico-operativi e professionali di supporto alle attività produttive e tecnologiche, laboratori e servizi, a livello di analisi, controlli e gestione;

adattare le conoscenze e competenze acquisite a problematiche specifiche quali il risanamento ambientale

operare con definiti gradi di autonomia e di giudizio negli ambienti di lavoro e nei successivi percorsi formativi;

comunicare a specialisti del settore e ad un pubblico non specializzato informazioni relative a concetti, problemi e soluzioni inerenti la biologia e le biotecnologie ;

utilizzare la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

servirsi delle competenze acquisite nel corso di studio per intraprendere, con definiti gradi di autonomia, i successivi percorsi formativi e/o le attività specialistiche proprie degli ambienti di lavoro.

Per il raggiungimento degli obiettivi indicati, tutti i percorsi formativi del Corso di laurea interclasse in Biosciences e Biotechnology comprendono attività formative volte a:

far acquisire sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica;

far acquisire i fondamenti teorici e gli adeguati elementi operativi relativamente: alla biologia dei microrganismi e degli organismi vegetali e delle varie specie animali fino all'uomo, a livello morfologico, funzionale, cellulare e molecolare; ai meccanismi di ereditarietà e di sviluppo; alla presenza e agli effetti degli esseri viventi sull'ambiente;

prevedere tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio per non meno di 25 crediti complessivi;

prevedere l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vorranno di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Inoltre la ripetizione di settori di base/caratterizzanti per le attività affini ed integrative è proposta in modo che alcuni settori disciplinari possano fornire le competenze per il consolidamento della formazione di base ma anche aspetti caratterizzanti in insegnamenti da mantenere distinti per chiarezza della offerta formativa.

Almeno il 60% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Il corso di Laurea interclasse in Biosciences and Biotechnologies individua quindi un percorso formativo caratterizzato da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline matematiche, fisiche, chimiche e biologiche.

La formazione nella classe di Laurea in Biologia (L-13) verrà poi focalizzata su temi centrati sulla complessità dei sistemi biologici, mentre la formazione nella classe di Laurea in Biotecnologie (L-2) sarà centrata sulle metodologie biotecnologiche e le loro applicazioni.

Gli studenti potranno poi adattare l'offerta formativa ai propri interessi, scegliendo fra diversi orientamenti che consentono di sviluppare la loro formazione lungo traiettorie più specifiche; a questo scopo sono predisposti appropriati stage, tirocini e/o altre attività formative utili per l'ingresso nel mercato del lavoro.

Utilizzando specifiche competenze tecniche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito, gli studenti potranno scegliere di conseguire il titolo di studio entro la classe di Laurea in Biologia (L-13) ovvero nella classe di Laurea in Biotecnologie (L-2).

Fermo restando che lo studente deve dichiarare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio, può comunque modificare tale scelta prima dell'iscrizione al terzo anno di corso (art 1 comma 3 del DM 16 marzo 2007 sulle Classi di Laurea). I percorsi formativi del corso di laurea, nonché le attività formative che li definiscono, verranno stabiliti dal regolamento didattico nel rispetto del presente ordinamento.

I corsi di laurea in Biologia e in Biotecnologie dell'Università di Camerino hanno partecipato rispettivamente al progetto Campus One e Campus One-like finanziato dalla CRUI, che ha accompagnato i corsi di laurea nell'attuazione della riforma universitaria iniziando un processo di assicurazione della qualità sperimentale per la realtà nazionale. Gli stessi corsi, insieme a molti altri dell'Università di Camerino, hanno sviluppato un ulteriore processo di assicurazione di qualità ottenendo la certificazione in base alla norma UNI EN ISO 9001:00 che dal 2004 è rinnovata annualmente dall'ente certificatore francese AFAQ Group. Il nuovo corso interclasse seguirà lo stesso processo di assicurazione di qualità.

 QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati dell'interclasse in Biosciences and Biotechnologies acquisiranno le seguenti conoscenze: - dei metodi matematici, statistici e informatici, nonché dei principi e dei concetti generali della fisica per l'analisi e comprensione, su base quantitativa, dei sistemi e fenomeni biologici; - dei principi generali delle materie di area chimica per una descrizione a livello molecolare dei fenomeni biologici; - della chimica della materia vivente finalizzata alla comprensione delle proprietà strutturali e funzionali delle molecole di interesse biologico e biotecnologico e dei meccanismi di regolazione operanti nei sistemi biologici; - della struttura, substruttura e proprietà biologiche dei virus e dei batteri anche quando geneticamente modificati; - della struttura, substruttura e proprietà biologiche di cellule e tessuti animali e vegetali, naturali e modificati; - dei meccanismi generali della trasmissione dei caratteri ereditari; - delle basi molecolari della conservazione e dell'espressione dell'informazione genica; - delle funzioni fondamentali dei viventi e delle loro modulazioni a livelli di complessità crescente; - delle metodologie di analisi a livello molecolare; - dei rapporti tra gli organismi e l'ambiente e tra gli organismi a diversi livelli di organizzazione biologica; - dei potenziali rischi per la salute nonché delle norme di sicurezza previste per le diverse tipologie di laboratorio; - delle implicazioni etiche, economiche e sociali delle scienze della vita. Oltre a queste conoscenze comuni, i laureati nella L-2 acquisiranno ulteriori conoscenze in: - tecniche di analisi e di manipolazione genetica; - bioinformatica del genoma e del proteoma degli organismi; - tecniche per la produzione, analisi e controllo di farmaci e in generale di molecole bioattive ottenute attraverso processi biotecnologici. I laureati nella L-13 approfondiranno la conoscenza di: - meccanismi di mantenimento del self negli animali e principali deviazioni morfo- funzionali;	
--	--	--

	- struttura, morfogenesi, adattamenti, comparazione ed evoluzione dei principali gruppi di protisti, animali e vegetali; - proprietà emergenti delle popolazioni, comunità ed ecosistemi. Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni e ai laboratori, e tramite lo studio personale guidato (indipendente) nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureati nell'interclasse sarà in grado di applicare: - i metodi matematici, statistici e informatici per l'analisi e l'elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e fenomeni biologici; - le metodologie e le procedure sintetiche e analitiche proprie delle discipline chimiche; - le principali metodologie di analisi biochimica; - le principali tecniche di indagine microbiologica; - le metodologie di biologia molecolare e bioinformatiche per la caratterizzazione del genoma e del proteoma degli organismi; - le metodologie di analisi per la valutazione e il controllo di qualità di diverse matrici biologiche e di farmaci; Inoltre, i laureati nella L2 sapranno applicare metodologie per la modificazione genetica di cellule e modelli animali; i laureati nella L13 sapranno applicare le conoscenze acquisite nel riconoscere tessuti e forme animali e vegetali. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene nell'ambito delle attività caratterizzanti, nello svolgimento dei laboratori e dello stage e nella preparazione dell'elaborato finale.	

Area di apprendimento delle competenze scientifiche propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Laurea, lo studente deve essere in grado di:

D1.1A Descrivere i principi e i metodi matematici, statistici e informatici, nonché i principi e i concetti generali della fisica utili per l'analisi e comprensione, su base quantitativa, dei sistemi e fenomeni biologici;

D1.2A Descrivere i principi generali delle materie di area chimica per una descrizione a livello molecolare, dei fenomeni biologici.

Tali risultati sono acquisiti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, studio individuale, lavori di gruppo. La verifica dei risultati ottenuti avviene tramite prove intermedie di valutazione durante lo svolgimento dell'attività formative ed

esami e/o orali al termine dell'attività formativa. Ulteriori dettagli possono essere reperiti dalle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Laurea, lo studente deve essere in grado di:

D2.1A applicare i metodi matematici, statistici e informatici per l'analisi e l'elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e fenomeni biologici;

D2.2 applicare le metodologie e le procedure sintetiche e analitiche proprie delle discipline chimiche.

Tali risultati sono acquisiti attraverso esercitazioni in aula, studio individuale, attività di laboratorio ed esperienze di lavoro di gruppo. La verifica dei risultati ottenuti avviene tramite prove intermedie di valutazione durante lo svolgimento dell'attività formative ed esami e/o orali al termine dell'attività formativa. Ulteriori dettagli possono essere reperiti dalle schede dei singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTELLECTUAL PROPERTY, REGULATORY AND BIOETHICAL CONCERNS [url](#)

ORGANIC CHEMISTRY [url](#)

STATISTICS AND COMPUTER SCIENCES [url](#)

Area di apprendimento delle competenze biologiche-biotecnologiche

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di Laurea, lo studente deve essere in grado di:

D1.1B descrivere i principi della chimica della materia vivente finalizzate alla comprensione delle proprietà strutturali e funzionali delle molecole di interesse biologico e biotecnologico dei meccanismi di regolazione operanti nei sistemi biologici;

D1.2B descrivere la struttura, substruttura e proprietà biologiche dei virus e dei batteri anche quando geneticamente modificati;

D1.3B descrivere la struttura, substruttura e proprietà biologiche di cellule e tessuti animali e vegetali, naturali e modificati, inclusi i meccanismi di mantenimento del self e le principali deviazioni morfo-funzionali;

D1.4B descrivere i meccanismi generali della trasmissione dei caratteri ereditari;

D1.5B descrivere le basi molecolari della conservazione e dell'espressione dell'informazione genica, ivi comprese le tecniche di analisi e di manipolazione genetica;

D1.6B descrivere la struttura, morfogenesi, adattamenti, comparazione ed evoluzione dei principali gruppi di protisti, animali e vegetali;

D1.7B descrivere le funzioni fondamentali dei viventi e delle loro modulazioni a livelli di complessità crescente;

D1.8B descrivere le metodologie di analisi a livello molecolare e di bioinformatica del genoma e del proteoma degli organismi;

D1.9B descrivere i rapporti tra gli organismi e l'ambiente e tra gli organismi a diversi livelli di organizzazione biologica

D1.10B descrivere le proprietà emergenti delle popolazioni, comunità ed ecosistemi;

D1.11B descrivere i potenziali rischi per la salute nonché delle norme di sicurezza previste per le diverse tipologie di laboratorio;

D1.12B descrivere le tecniche per la produzione, analisi e controllo di farmaci e in generale di molecole bioattive ottenute attraverso processi biotecnologici;

D1.13B descrivere le implicazioni etiche, economiche e sociali delle scienze della vita.

Tali risultati sono acquisiti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, studio individuale, lavori di gruppo. La verifica dei risultati ottenuti avviene tramite prove intermedie di valutazione durante lo svolgimento dell'attività formative ed

esami e/o orali al termine dell'attività formativa. Ulteriori dettagli possono essere reperiti dalle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di Laurea, lo studente deve essere in grado di:

- D2.1B applicare le principali metodologie di analisi biochimica;
- D2.2B applicare le principali tecniche di indagine microbiologica;
- D2.3B riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;
- D2.4B riconoscere le forme animali e vegetali più comuni;
- D2.5B applicare le metodologie di biologia molecolare e bioinformatiche per la caratterizzazione del genoma e del proteoma degli organismi;
- D2.6B applicare metodologie per la modificazione genetica di cellule e modelli animali;
- D2.7B applicare metodologie di analisi per la valutazione e il controllo di qualità di diverse matrici biologiche e di farmaci.

Tali risultati sono acquisiti attraverso esercitazioni in aula, studio individuale, attività di laboratorio ed esperienze di lavoro di gruppo. La verifica dei risultati ottenuti avviene tramite prove intermedie di valutazione durante lo svolgimento dell'attività formative ed esami e/o orali al termine dell'attività formativa. Ulteriori dettagli possono essere reperiti dalle schede dei singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMY [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

CELL AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY [url](#)

ECOLOGY AND PARASITOLOGY [url](#)

FOOD CHEMISTRY AND PROCESSING [url](#)

GENERAL AND INDUSTRIAL MICROBIOLOGY [url](#)

GENERAL BIOLOGY AND HISTOLOGY [url](#)

HYGIENE AND CLINICAL MICROBIOLOGY [url](#)

LABORATORY I [url](#)

LABORATORY II [url](#)

MOLECULAR APPLICATIONS IN BIOMEDICINE [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY, GENERAL GENETICS [url](#)

PHYSIOLOGY (*modulo di PHYSIOLOGY AND FUNDAMENTALS OF PATHOLOGY*) [url](#)

PHYSIOLOGY AND FUNDAMENTALS OF PATHOLOGY [url](#)

ZOOLOGY AND BOTANY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

**Autonomia di
giudizio**

I laureati del Corso di Laurea Interclasse in Biosciences and Biotechnology

	dell'Università di Camerino devono saper valutare le metodologie computazionali e sperimentali che permettono la risoluzione ottimale di un problema biologico e biotecnologico. Inoltre il laureato deve aver acquisito la capacità di comprensione e di verifica dell'impatto sociale, etico e ambientale dei prodotti biotecnologici ed inoltre conoscenza e comprensione delle proprie responsabilità professionali ed etiche. Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire tali livelli di autonomia sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da operatori di settori biologici e biotecnologici nonché, laddove possibile, tirocini pratico-professionali. Il livello di autonomia di giudizio acquisito verrà valutato principalmente durante lo svolgimento dello stage/prova finale.	
Abilità comunicative	I laureati del Corso di Laurea Interclasse in Biosciences and Biotechnology dell'Università di Camerino devono, anche attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati riguardanti esperienze di laboratorio, e soprattutto mediante l'attività di stage e relativa prova finale, saper comunicare informazioni e discutere idee e problemi in ambito biotecnologico e biologico. Inoltre devono saper comunicare e comprendere in lingua inglese, in forma scritta e parlata, argomenti relativi alle scienze della vita. Infine devono saper utilizzare supporti informatici per la organizzazione, gestione e comunicazione di informazioni tecnico-scientifiche. Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire tali obiettivi sono seminari professionalizzanti e tirocini pratico-professionali. L'acquisizione delle abilità comunicative scritte e orali in lingua straniera e l'utilizzo dei supporti informatici verranno valutate mediante verifiche scritte e/o orali.	
Capacità di apprendimento	I laureati del Corso di Laurea Interclasse in Biosciences and Biotechnology dell'Università di Camerino devono acquisire una efficace metodologia di studio, tale da consentire l'ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste da un eventuale inserimento in attività professionali al termine del percorso triennale. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono, oltre allo svolgimento del lavoro di preparazione della prova finale, tutte le attività professionalizzanti quali ad esempio seminari su argomenti avanzati, stage e tirocini formativi. La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica durante le attività formative, richiedendo la presentazione di un elaborato redatto autonomamente al termine delle attività seminariali e mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. Il superamento di tutti gli esami previsti dal Corso di Studi e della prova finale garantirà l'acquisizione da parte del laureato di capacità adeguate per il proseguimento di studi successivi con elevato grado di autonomia. Pdf inserito: visualizza Descrizione Pdf: Curriculum map per la verifica della convergenza tra risultati di apprendimento attesi per la singola attività formativa e i risultati di apprendimento attesi per il CdS	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Le attività affini ed integrative previste per il Corso di Laurea in Biosciences and Biotechnology mirano ad ampliare, sia sotto il profilo teorico che sotto quello pratico/operativo, i saperi e le competenze fornite dalle attività di base e caratterizzanti.

In particolare, le attività affini ed integrative comprendono una vasta gamma di esperienze di laboratorio allo scopo di permettere l'acquisizione e l'utilizzo di metodologie e tecnologie in linea con le raccomandazioni e i requisiti di qualità. Tali attività contribuiscono al raggiungimento di alcuni degli obiettivi formativi specifici del corso quali la capacità di applicare tecniche biotecnologiche e molecolari all'avanguardia in campo biomedico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il candidato dovrà scrivere una relazione sul periodo di stage svolto. Sarà poi tenuto a presentarla e discuterla di fronte alla commissione di laurea che valuterà la capacità sviluppata dal candidato nell'affrontare varie problematiche durante il periodo di stage. In base alla valutazione sulla relazione scritta, sulla sua presentazione e sulla relativa discussione, la commissione di laurea assegnerà al candidato il voto di laurea espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2019

La prova finale per il conseguimento della Laurea è pubblica e consiste nella presentazione dell'esperienza di stage da parte del candidato. La prova può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, audiovisivo, multimediale od altro.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: http://www.unicam.it/guide/regolcds/Regolamento_L-BB.pdf

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unicam.it/studente/OrariLezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unicam.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://didattica.unicam.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01 INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER SCIENCES (<i>modulo di STATISTICS AND COMPUTER SCIENCES</i>) link	MAESTRI STEFANO CV	RD	4	28	
2.	L-LIN/12	Anno	ENGLISH LANGUAGE - LEVEL B2	GIAMPIERI		6	60	

	L-LIN/12	di corso 1	link	PATRIZIA CV				
3.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY link	GALASSI ROSSANA CV	RU	8	56	
4.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di GENERAL BIOLOGY AND HISTOLOGY</i>) link	MICELI CRISTINA CV	PO	6	21	
5.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di GENERAL BIOLOGY AND HISTOLOGY</i>) link	SABBIETI MARIA GIOVANNA CV	PA	6	21	
6.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY AND HISTOLOGY link			12		
7.	BIO/06 BIO/06	Anno di corso 1	HISTOLOGY (<i>modulo di GENERAL BIOLOGY AND HISTOLOGY</i>) link	MARCHETTI LUIGI CV	PA	6	42	
8.	BIO/13 BIO/13	Anno di corso 1	LABORATORY I link	PELLEI MAURA CV	PA	6	33	
9.	BIO/13 BIO/13	Anno di corso 1	LABORATORY I link	MARCHETTI LUIGI CV	PA	6	14	
10.	BIO/13 BIO/13	Anno di corso 1	LABORATORY I link	SABBIETI MARIA GIOVANNA CV	PA	6	19	
11.	MAT/08 MAT/08	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BARBINA SILVIA CV	PA	8	56	
12.	CHIM/06 CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY link	BARBONI LUCIANO CV	PO	7	49	
13.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	PHYSICS link	GUIDI TATIANA CV	PA	7	49	

14.	MAT/06 MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICS (<i>modulo di STATISTICS AND COMPUTER SCIENCES</i>) link	MAESTRI STEFANO CV	RD	4	28
15.	INF/01 INF/01 MAT/06 MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICS AND COMPUTER SCIENCES link			8	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di scienze



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso di UNICAM ha adottato nel corso degli anni azioni specifiche organizzate a livello di Ateneo che, attraverso uno stretto e costante rapporto di collaborazione con la scuola secondaria superiore,

07/06/2022

contribuiscono alla costruzione di una scelta motivata e consapevole di un percorso universitario. Il servizio Orientamento programma annualmente, in sinergia con le istituzioni regionali e provinciali, le seguenti attività:

- visite guidate in UNICAM e Incontri di orientamento negli Istituti di Istruzione Superiore della Regione Marche e di altre Regioni;
- progetto Crediti: progetti formativi che valorizzano studio, ricerca ed elaborazione individuale di un argomento da parte degli studenti delle scuole superiori;
- viaggi della Conoscenza: seminari didattici e divulgativi tenuti da docenti UNICAM presso le Scuole per divulgare la cultura scientifica e i temi di attualità strettamente collegati ai percorsi di studio;
- porte aperte in UNICAM: giornate di orientamento che offrono opportunità di conoscere i diversi percorsi di studio anche attraverso un viaggio nelle professioni;
- porte aperte in UNICAM e open day estate: ulteriore opportunità di acquisire informazioni approfondite sull'offerta didattica e sui servizi dell'Ateneo nel momento della scelta e dell'iscrizione;
- PCTO e percorsi per le competenze trasversali e di orientamento: esperienze di formazione universitaria finalizzate all'orientamento, allo studio e al lavoro mediante un progetto formativo seguito da tutor di ateneo e con una valutazione finale delle competenze

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/futuro-studente/vuoi-iscriverti/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/06/2022

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la più ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario. Il Tutorato di Unicam si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attività di tutorato di gruppo, tutorato individuale e tutorato didattico; più specificatamente, cura l'organizzazione di:

- giornate di ambientamento delle matricole (GAM);
- corsi di tutorato didattico per attività formative di base;
- disponibilità di tutor di supporto assegnati alle Scuole di Ateneo;
- incontri ripetuti di tutorato di gruppo nel corso dell'anno accademico;
- assegnazione a ciascuna matricola di un docente-tutor individuale;
- corsi estivi di matematica e logica;
- seminari su tematiche di interesse generale per gli studenti;
- tutorato per studenti con disabilità;
- servizio di consulenza psicologica per tutti gli studenti.

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realtà produttive. In questo quadro, ricco di momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di fare pratica in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 2500 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage.

L'attività di stage può essere svolta anche all'estero attraverso l'apposito programma ERASMUS+ per tirocinio (Traineeship). In particolare è possibile effettuare una mobilità per traineeship, da un minimo di 2 mesi ad un massimo di 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione estera, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi, ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti durante l'attività formativa. Possono partecipare alla mobilità Erasmus traineeship anche i candidati selezionati dopo il conseguimento del titolo finale di studio, purché abbiano presentato relativa candidatura prima del conseguimento dello stesso, ossia, ancora in qualità di studenti iscritti. La mobilità dei laureati deve comunque essere svolta entro un anno dal conseguimento del titolo.

Servizi offerti:

- gestione di una banca dati (Unicam Stage) attraverso cui vengono offerti stage curriculari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati;
- attivazione stage post-laurea presso aziende;
- career service: attività di supporto alla formazione e all'inserimento nel mondo del lavoro;
- adesioni a vari programmi: (ad esempio: CRUI, Corte Costituzionale, Regione Marche)
- Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'attività di internazionalizzazione dell'Ateneo prevede l'attuazione di accordi con Università e Centri di ricerca europei e di Paesi terzi per ogni forma di cooperazione didattica, scientifica e culturale. Allo studente viene offerta l'opportunità di usufruire di speciali convenzioni interuniversitarie che facilitano la possibilità di risiedere per un determinato periodo in un Ateneo straniero. Vengono organizzate e assistite, inoltre, iniziative volte alla partecipazione degli studenti a manifestazioni, corsi ed eventi di livello internazionale.

Per incentivare la mobilità degli studenti, UNICAM assegna annualmente:

- borse di studio per lo svolgimento di un periodo di 3 mesi all'estero finalizzato ad attività di ricerca per la preparazione della tesi o tirocinio/stage presso istituzioni di Paesi extra europei (Partner Countries);
- borse di perfezionamento all'estero della durata minima di 6 mesi, per attività di specializzazione presso istituzioni internazionali di livello universitario;
- borse di studio volte al conseguimento del titolo doppio o congiunto con Atenei stranieri europei e non europei.

Il programma ERASMUS+ per fini di studio permette di trascorrere un periodo di studio all'estero (da 3 a 12 mesi), garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di svolgere ricerche finalizzate alla stesura della tesi di laurea e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, purché preventivamente definiti in un appropriato programma di studio. Ogni studente ha a disposizione 12 mesi di mobilità per ciascun ciclo di studio (24 mesi totali nel caso di corsi a ciclo unico).

Il programma ERASMUS+ per tirocinio (Traineeship) consente di effettuare una mobilità per traineeship all'estero, da un minimo di 2 mesi ad un massimo di 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi, ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti durante l'attività formativa. Possono partecipare alla mobilità Erasmus traineeship anche i candidati selezionati dopo il conseguimento del titolo finale di studio, purché abbiano presentato relativa candidatura prima del conseguimento dello stesso, ossia, ancora in qualità di studenti iscritti. La mobilità dei laureati deve comunque essere svolta entro un anno dal conseguimento del titolo.

Le attività di mobilità sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/international-student>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Jilin Agricultural University		23/03/2011	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		05/02/2014	solo italiano
3	Germania	Technische Universität		17/12/2013	solo italiano
4	Paesi Bassi	Nijmegen - Radboud University Nijmegen		20/01/2014	solo italiano
5	Regno Unito	University of Aberdeen		09/02/2015	solo italiano
6	Romania	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"		17/01/2014	solo italiano

7	Slovacchia	Technicka Univerzita V Kosiciach	17/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Sevilla	22/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/06/2022

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorit  di Unicam, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realt  produttive. In questo quadro, il servizio di orientamento post-universitario organizzato da UNICAM offre al laureando e al laureato, in collaborazione con il servizio Stage e Placement, spazi di riflessione sulle scelte formative di supporto all'orientamento professionale.

Le attivit  di placement prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, tenendo anche conto delle esigenze del territorio. Dopo la laurea e' possibile partecipare a:

- programmi CRUI;
- attivit  di tirocinio in Italia e all'estero;
- programma Erasmus+;
- Career service: dedicato alla formazione professionale per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Tra le opportunit  a disposizione di studenti/laureati, di particolare rilievo il Career day che si svolge ogni anno, di norma in autunno. Alla giornata sono invitati a partecipare gli studenti universitari e i neolaureati che hanno la possibilit  di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale.

UNICAM inoltre dal 2005 aderisce al Consorzio universitario Alma Laurea, per fornire un servizio che permetta ai laureati di rendere disponibili online i propri curricula, per favorire l'incontro tra aziende, universit  e laureati a livello nazionale ed internazionale.

Le attivit  sono organizzate secondo modalit  e tempistiche definite nel manuale della qualita' e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualita' e' raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2022

Di particolare rilevanza sono i servizi di Accoglienza Studenti Disabili e di Consulenza Psicologica. Il primo, in particolare, ha

lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunit  nell'affrontare gli studi e la possibilit  di vivere pienamente l'esperienza universitaria. Scopo perseguito attraverso attivit  di sensibilizzazione, tecnologia e personale specificamente dedicato agli studenti ed all'abbattimento delle barriere fisiche e culturali che ne ostacolano la didattica e la quotidianit . Contattando i Tutor del Servizio e' possibile pianificare il proprio percorso formativo tenendo conto della specifica disabilit  e degli obiettivi individuali, definendo soluzioni ed interventi personalizzati. Il servizio di Consulenza

psicologica è uno spazio di ascolto e di supporto professionale per tutti gli studenti.

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/accoglienza-studenti-con-disabilit%C3%A0-e-con-dsa>



QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa sezione sono disponibili le schede con gli esiti dei questionari per la rilevazione della soddisfazione ^{12/05/2022} sulle attività formative, somministrati on-line dall'Ateneo, (Vedi link esterno inserito in basso)

e quelle somministrate ai laureandi tramite l'indagine Alma Laurea, disponibili al link:
<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206200200005>

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono inoltre disponibili tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Descrizione link: Soddisfazione studenti (questionari didattici)

Link inserito: <https://questvaldid.unicam.it/SchedaQuestionarioCDL.php?cdl=L-BB&anno=0>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati ad 1, 2, 3 anni dal conseguimento del titolo, viene per ora monitorata tramite l'indagine AlmaLaurea ^{15/10/2019} sulla condizione occupazionale. Fra le domande che vengono proposte agli studenti in questo ambito vengono messe a fuoco in particolare le risposte riguardanti la soddisfazione su:
- L'utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite con la laurea
- La soddisfazione per il lavoro svolto

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono disponibili inoltre tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206200200005>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nella scheda SMA ANVUR sono sintetizzati i dati (di ingresso, percorso e di uscita) degli ultimi anni accademici, riferiti al CdS. 09/09/2022

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende disponibili sia le schede relative ai singoli CdS sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA ANVUR



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nella scheda allegata sono sintetizzate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. 28/10/2020

La banca dati di riferimento è ALMALAUREA con la quale l'Ateneo è consorziato e gestisce questa tipologia di dati.

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende disponibili sia le schede relative ai singoli CdS, sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Descrizione link: Alma Laura ricaduta occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206200200005>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nella scheda allegata viene riportato il report grafico sulla soddisfazione e sulle opinioni di Enti e Imprese consultati. 06/09/2022

Descrizione link: Link al sito UNICAM - Sezione stage e Placement

Link inserito: <https://www.unicam.it/studente/servizi-studenti/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Soddisfazione media enti e imprese



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file pdf allegato viene riassunta la struttura organizzativa delle funzioni connesse alla gestione del CdS e del sistema di gestione della qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione AQ



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2023

La struttura organizzativa per l'Assicurazione qualità a livello di Corso di studio è, in sintesi, la seguente:

- Coordinatore del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e monitora il rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del gruppo di riesame e tenendo conto di quanto segnalato dalla Commissione Paritetica, in coerenza con quanto indicato dal Presidio Qualità di Ateneo e dagli Organi della Scuola di appartenenza e di quelli centrali di Ateneo.
- Gruppo di riesame: monitora l'andamento e gli esiti del CdS; redige il rapporto di riesame, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi e le conseguenti azioni correttive e/o di miglioramento.
- Commissione paritetica: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università di Camerino e dalla normativa vigente. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della congruità dei CFU assegnati alle singole attività formative e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture di supporto/contesto.
- Manager Didattico della Scuola: fornisce un supporto organizzativo al CdS dal punto di vista tecnico-amministrativo. Interagisce con: gli studenti e i docenti; la segreteria studenti; gli uffici per i servizi agli studenti; l'Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo. Supporta le attività relative agli aspetti organizzativi della didattica nella Scuola ed in particolare cura l'utilizzo delle procedure operative (CINECA-MIUR ed ESSE3) per la gestione delle attività formative. Coadiuvando inoltre i docenti per le questioni di gestione operativa che coinvolgono l'amministrazione, gli spazi didattici, la segreteria studenti e in generale le funzioni svolte dai servizi didattici della Scuola.
- Collegio dei docenti del Corso di Studio: viene convocato su iniziativa del Responsabile del CdS; condivide le linee di indirizzo del CdS; analizza e discute l'offerta formativa del CdS, anche in relazione alle modalità ed ai contenuti delle attività didattiche; analizza e discute le proposte contenute nel Rapporto di Riesame e le azioni ritenute necessarie per il miglioramento delle attività e il buon andamento del CdS.

UNICAM è inoltre dotata di un sistema di assicurazione qualità certificato secondo le norme ISO9001:2015, che prevede una descrizione dettagliata del sistema stesso e dei processi ad esso collegati, attraverso un 'Manuale qualità' ed una serie di procedure nelle quali i flussi di attività che compongono i processi sono dettagliatamente descritte. Nelle procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS. Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite in tali documenti (il manuale della qualità è allegato nella sezione "upload documenti di Ateneo – altri documenti ritenuti utili").

Al quadro D3 sono allegato le procedure relative alla progettazione dell'offerta formativa ed alla sua erogazione

Descrizione link: Link al manuale qualità UNICAM

Link inserito: https://sgg.unicam.it/sites/sgg.unicam.it/files/documenti/MQ_9001_rev5_2019_ESG.pdf



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2022

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è allegato nella sezione "upload documenti di Ateneo – altri documenti ritenuti utili"). In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

In questo quadro si allegano le procedure relative alla progettazione (elaborazione) dell'offerta formativa ed alla sua erogazione.

Descrizione link: Manuale della qualità

Link inserito: https://sgg.unicam.it/sites/sgg.unicam.it/files/documenti/MQ_9001_rev5_2019_ESG.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura Elaborazione e Realizzazione Off. Formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2023

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate. In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

Si allegano le LINEE GUIDA del Presidio Qualità di Ateneo che sintetizzano il flusso dei processi di RIESAME nell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flusso sintetico riesame CdS e di Ateneo



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria