

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SEBASTIAN TH. GEOMINY

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) NOVEMBRE 2018 – MAGGIO 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Archaeonet/Aeissen + Görür GBR, Richard-Wagner-Straße 14, 53115 Bonn, Germania
- Tipo di azienda o settore Azienda specializzata in scavi archeologici, prospezioni e relazioni
- Tipo di impiego Stagista e supporto geologico
- Principali mansioni e responsabilità
 - documentazione di sezioni stratigrafiche in scavi e sondaggi archeologici.
 - riconoscimento di rocce trovate negli scavi archeologici con analisi del possibile uso antropico.
 - elaborazione di relazioni geo-archeologiche.

- Date (da – a) APRILE 2017 – SETTEMBRE 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Mineralogisches Museum der Universität Bonn, Poppelsdorfer Schloss, Meckenheimer Allee 169, 53115 Bonn, Germania
- Tipo di azienda o settore Museo Mineralogico
- Tipo di impiego Stagista - Archivista
- Principali mansioni e responsabilità
 - raccolta/verifica delle rocce e dei minerali in mostra/esposizione.
 - inventario di rocce e minerali con nuova collocazione degli stessi in appositi contenitori.
 - riordino di rocce e minerali all'interno del museo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) SETTEMBRE 2017 – FEBBRAIO 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Mathematische-Naturwissenschaftliche Fakultät. Institut für Geowissenschaften.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - principali materie studiate: Rilevamento dei dati geologici e modellazione 3D (Move, ArcGis, Qgis), Geologia ambientale, Tettonica strutturale, Geostatistica, Idrogeologia ed elementi di Paleontologia quali Icnologia e Micropaleontologia.
 - tra le abilità conseguite ci sono: ricerca bibliografica, preparazione di micro e macro convegni con presentazioni di poster o power point, pianificazione, modellamento e pubblicazione di una pagina internet per un percorso itinerante geologico per famiglie.
 - altre abilità sono state conseguite soprattutto nell'ambito degli studi sul terreno e dell'approfondimento del rilevamento geologico attraverso una tesi di master/magistrale mirata. Quest'ultima, infatti, si è concentrata sullo studio prettamente sedimentologico, stratigrafico e tettonico di terreni continentali del Permiano-Triassico nei Pirenei spagnoli con supporto di studi geochimici e mineralogici in laboratorio (polverizzazione e preparati, interpretazione con programmi tipo Profex con sistema Rietfield), ma anche analisi sul terreno con misurazione di radiazioni naturali (Gamma Ray) con spettrometro portatile GT-40. La tesi, di tipo sperimentale, ha avuto il massimo dei voti (1 = sehr gut = molto buono)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master in scienze geologiche (M.Sc.) = Dottore magistrale in scienze geologiche.
1,6 gut = voto tra 28-30 = tra 90-100

SETTEMBRE 2010 – MARZO 2017
Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di scienze naturali (geologiche)

Tra le principali materie studiate: Cartografia, Cristallografia, Mineralogia e Petrografia (microscopia) con elementi di Geochimica e Vulcanologia, Introduzione alla geologia, Geofisica, Geologia applicata, Geomorfologia (con stereoscopia), elementi di Tettonica globale e Paleontologia generale (con microscopia delle successioni principali del centro Italia).
Al termine dei tre anni è stato compiuto il campo di rilevamento, che ha ispirato anche il tema della tesi di triennale, incentrata su un rilevamento geologico 1:10000 nel territorio di Opi (AQ) nel Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise con note illustrative e nuova mappatura di ca. 17 km². Anche la tesi di triennale è stata ritenuta di tipo sperimentale ed è stata valutata con il massimo dei punti (6/6).

Tra le abilità acquisite sono presenti il riconoscimento rocce, il rilevamento geologico sia alla micro (riconoscimento della micropaleontologia con datazione relativa) che alla macro scala (riconoscimento delle tessiture sedimentarie e delle strutture tettoniche) e la ricostruzione della storia geologica locale.

Laurea triennale in scienze geologiche (DM-270)
voto 86 su 110

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

SETTEMBRE 2004 – LUGLIO 2010
Liceo Ginnasio-Classico

-Corso PNI (Piano Nazionale Informatica) con introduzione all'informatica, aggiunto alle materie umanistiche di programma.

-Abilità critica e di svolgimento del pensiero proprio.
Maturità classica

- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA
ALTRE LINGUE

ITALIANO

TEDESCO

INGLESE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza di lavoro di gruppo, sia nell'ambito di alcuni corsi universitari con successive esposizioni in micro-convegni, sia nei lavori di rilevamento con tre o più persone, sia negli stage effettuati su scavi archeologici o in museo, ha incrementato la familiarità nel comunicare e nel condividere idee, con importanti ricadute sulla formazione dell'aspetto critico e del rispetto del pensiero degli altri interlocutori.

Tale flessibilità era già stata in precedenza acquisita grazie alla visione di gioco di squadra assimilata in 9 anni di basket nel periodo della scuola ma anche dallo scoutismo. Questi due ambiti hanno sviluppato un metodo che si è affinato nel lavoro insieme ad altre persone e ha permesso la crescita della condivisione di pensieri e/o di esperienze nell'ottica di una filosofia che insegna come si continua a imparare anche dopo errori fatti e che non bisogna mettere dei limiti alla propria conoscenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

La mia impulsività è mitigata dalla riflessione, un'attitudine sviluppata anche grazie al pluriennale impegno in associazioni di volontariato come quella dell'AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani), in cui sono iscritto dal 2001 e nella quale ricopro ora la figura di "Capo Educatore" di bambini dai 7-8 anni in su; ad essi insegno, attraverso il metodo scout, a muoversi

| | |
|-------------------------------------|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | <p>sia nella natura sia nel quotidiano con l'obiettivo di rendere attiva la loro partecipazione alla vita del territorio e di fare del proprio meglio per migliorare se stessi e l'ambiente.</p> <p>La mia formazione da Capo Scout ha visto tre step di formazione: il CFT (campo formazione tirocinanti), il CFM (campo formazione metodologica) e il CFA (campo di formazione associativa), che si sono conclusi nel 2022 con il brevetto di capo scout formato.</p> <p>Questa attività mi ha permesso di organizzare, coordinare e amministrare campi scout ed effettuare analisi finanziarie in ambito di progetti e attività economiche</p> <p>La conoscenza di base di software come ArgGIS e di MOVE (usato solo nell'ambito di lezioni universitarie) e buona di QGIS mi permette di leggere e creare carte geologiche, modificando e apportando variazioni a carte già esistenti.</p> <p>Programmi come MacDiff e Profex, focalizzati per le interpretazioni di dati geochimici e mineralogici per analisi semi-qualitative e semi-quantitative, sono stati usati nell'ambito della tesi magistrale, come anche programmi di grafica tipo Inkscape.</p> <p>La conoscenza buona di sottoprogrammi di Office come Word e Power Point è accompagnata anche da una capacità elementare dell'uso di fogli elettronici come Excel.</p> <p>Tra le competenze si annoverano la capacità di usare microscopi elettronici ottici (a luce trasmessa) per analisi di vetrini in ambito mineralogico e petrologico, ma anche di microscopi per osservazioni micro-paleontologiche (a luce trasmessa e incidente).</p> <p>Altre attrezzature da geologo utilizzate sono bussole (tipo Wilkie e Gekom) e Gps (tipo Garmin) per studi di terreno, ma anche attrezzature per analisi radioattive con macchinari tipo spettrometro GT-40, Handy Scint RT-20, Gamma Scout.</p> |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | <p>Capacità grafiche sono state ampiamente messe in atto nell'attività di rilevamento geologico per realizzare sketch e profili altimetrici più o meno precisi per uso personale ma anche per spiegare a studenti strutture poco chiare a prima vista. Accurate descrizioni di campioni, di suoli e del territorio, sono state esercitate nelle relazioni geologiche redatte per ora solo in campo universitario-didattico.</p> <p>Sono da annoverare inoltre: lavori di redazione e di ricerca storica al fine di creare un albo d'oro per l'anniversario del gruppo scout di appartenenza con successiva mostra dei dati e dei documenti trovati; elaborazione di un percorso geologico/turistico telematico nei Pirenei per famiglie basato sulle evidenze geologiche della zona in più lingue (italiano, tedesco, inglese e spagnolo), consultabile sul sito dell'Institut für Geowissenschaften di Bonn nell'area denominata GeoPublic.</p> |
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | <p>Tra le capacità che mi caratterizzano ci sono sicuramente l'orientamento e la lettura delle carte, uniti alla passione per escursioni sia a piedi che con la bicicletta (ove possibile).</p> |
| PATENTE O PATENTI | <p>Di tipo B</p> |
| ULTERIORI INFORMAZIONI | <p>Nell'elaborare la tesi di triennale ho avuto il piacere di essere supportato dal Prof. Domenico Cosentino (Università di Roma Tre), mentre per quanto riguarda la tesi di master, scritta in Germania, ho avuto il supporto del Dr. Mario Valdivia Manchego (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) con sussidio del Prof. Dr. Tom McCann (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn).</p> |
| ALTRO | <p>-Partecipazione a molteplici seminari di geologia (soprattutto di Paleontologia e Geofisica) organizzati per gli studenti nei semestri invernali (2017-18, 2018-19) dall'Institut für Geowissenschaften di Bonn (Università).</p> <p>-Partecipazione al workshop di introduzione e presentazione del Dilatometer DTM-SDMT con prova pratica (Prof. Marchetti, 2013).</p> <p>-S.Th. Geominy, M. Valdivia Manchego: "Tectono-sedimentary analysis on the Permian-Triassic continental deposit (red bed) with geochemical and gamma ray measures by Laspaúles, south-central Pyrenean, Spain" (c.s.).</p> |