

12 maggio - 8 giugno 2025

Strumenti digitali per il riconoscimento della biodiversità vegetale a supporto della Citizen Science

Che fiore è questo?



Lunedì 12 maggio ore 18-20

La biodiversità vegetale: da Linneo alla rivoluzione digitale. Nomenclatura botanica. Raccolta e catalogazione dei campioni. Primo approccio agli strumenti informatici finalizzati al riconoscimento delle specie. App d'identificazione per smartphone. Siti web utili al riconoscimento

e alla Citizen Science.

Lunedì 19 maggio ore 18-20

Dal reale al digitale: come è fatta una pianta? Caratteri base per l'identificazione delle specie vegetali e per l'utilizzo degli strumenti digitali. Guida all'utilizzo degli strumenti digitali per l'identificazione e per la Citizen Science. Chiavi dicotomiche e multi-accesso online.

Lunedì 26 maggio ore 18-20

Esercitazioni pratiche tramite l'utilizzo degli strumenti digitali freeware. Esercitazione sull'uso

degli strumenti digitali per la determinazione delle piante.

Domenica 8 giugno

Escursione guidata finale sul campo.

Applicazione delle conoscenze acquisite e riconoscimento delle specie vegetali utilizzando gli strumenti digitali.

Docenti: Andrea Catorci, Federico Maria Tardella, Ernesto Venturi Coordinamento: Paola Scocco (Responsabile Piano Lauree Scientifiche) Le iscrizioni al corso dovranno pervenire entro il 5 maggio 2025 inviando un'e-mail a erbariocame@unicam.it indicando nome, cognome, codice fiscale e recapito telefonico. L'iscrizione è gratuita per gli studenti UNICAM, docenti e studenti del V anno degli IIS aderenti al PLS Scienze naturali e Ambientali UNICAM, ed ha un costo di 25 Euro per gli iscritti alla Società Botanica Italiana, Associazione Fotografi Naturalisti Italiani e Club Alpino Italiano e 30 Euro per gli altri interessati (gli estremi per il pagamento, che dovrà avvenire entro e non oltre il 9 maggio, saranno comunicati agli iscritti via e-mail).

Agli iscritti in regola con la quota d'iscrizione sarà inviato il link dell'aula Webex a cui collegarsi.



