

## europass Curriculum Vitae

La sottoscritta, Grelloni Margherita, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

**INFORMAZIONI PERSONALI** Grelloni Margherita  
margherita.grelloni@unciam.it

**POSIZIONE RICOPERTA** Operatore dell'Orientamento – Università di Camerino, Cat. D

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

- Dal 1/01/2019 Incarico di Responsabile "Relazioni e mobilità internazionali, Tutorato, Disabilità e Orientamento" Università di Camerino  
Università di Camerino
- Dal 1/10/2016 a 30/09/2018 Incarico per supporto e implementazione delle attività relative al progetto "My future – Improving Digital Skills for Career Guidance at School" - nell'ambito del KA2, Partenariati Strategici  
Università degli Studi di Camerino
- Dal 26 luglio 2016 Incarico di coordinamento e gestione di tutte le attività e gli eventi correlati ai servizi di Orientamento, Tutorato, Accoglienza Studenti Disabili e supporto psicologico, Borse di eccellenza, Collaborazione part-time studenti, siti web dei servizi (presso Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione).  
Università degli Studi di Camerino
- Dal 05/05/2016 A seguito del superamento di concorso pubblico per titoli ed esami per area Amministrativa-Gestionale (personale Tecnico Amministrativo), indetto dall'Università di Camerino, stipula di un contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno di categoria D  
Università degli Studi di Camerino
- 01/09/2014-31/08/2017 Incarico come esperto di Orientamento nel progetto Europeo "LEADER - LEarning And Decision making Resources" per la promozione, a livello europeo, di una collaborazione per la sperimentazione di un framework di CMS (career management skills) condiviso e lo sviluppo di risorse di orientamento e formazione per gli insegnanti e gli operatori di orientamento.  
Università degli Studi di Camerino
- Da febbraio a maggio 2015 Incarico di docenza nell'ambito del corso di lingua estera (inglese B1) – T.E. 5.50.1.1- F.S.E. 2007-2013 Asse IV Ob.1 per le seguenti discipline:  
- "Orientamento iniziale e bilancio di competenze" (tot. 10 ore)  
- "Web learning TRIO" (tot. 10 ore)  
L.A.C.A.M. – Libera Associazione Culturale Arti e Mestieri, p.zza E. Mattei - Matelica
- Ottobre 2014-marzo 2015 Affidamento incarico per il progetto, presentato nell'ambito delle "azioni innovative per il perseguimento degli obiettivi strategici dell'Ateneo", per il monitoraggio

dell'efficacia delle attività di orientamento attraverso la messa a punto di un programma specifico per la valutazione dell'incidenza dei progetti orientativi su numero di iscritti e tassi di abbandono.

Università degli Studi di Camerino

- 01/12/2013-31/10/2016 Incarico come esperto di Orientamento nel progetto Europeo TOI, del programma "Leonardo Da Vinci", "DIGI-GUIDANCE, ORIENTARE DIGITALA: SOFTWARE DE CONSULTANTA PERSONALIZATA IN PLASAREA PE PIATA MUNCII SI DEZVOLTAREA CARIEREI PROFESIONALE", per l'allargamento dell'esperienza del modello ICAS per l'orientamento alle professioni del Regno Unito alla rete pubblica e privata di orientamento in Romania.  
Università degli Studi di Camerino
- 05/2011-05/2014 Esperta nei processi di Orientamento – figura a lungo termine – nel progetto Europeo "DanubiusUNI4-4" per lo sviluppo di sistemi europei di gestione delle qualifiche universitarie e la valorizzazione delle competenze informali.  
Università degli Studi di Camerino
- 2011-alla data attuale Organizzatrice Locale di Progetto (OLP) nell'Ambito del Servizio Nazionale Civile e formatrice dei volontari in servizio sulle tematiche della disabilità e dei Disturbi Specifici di Apprendimento  
Università degli Studi di Camerino
- giugno 2012- maggio 2013 Responsabile Amministrativa nel progetto didattico nazionale "Stage nelle Università"  
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e l'Autonomia
- 16/12/2009-alla data attuale Impiegata (assunta a tempo indeterminato)  
Università degli Studi di Camerino  
Orientamento pre-universitario e post-universitario.  
Collaborazione con il Servizio Accoglienza studenti Disabili dell'Ateneo per:  
- consulenze finalizzate all'elaborazione di progetti individuali per studenti con diverse tipologie di disabilità, in particolare per studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)  
- formazione dei volontari e dei tutor specializzati che operano presso il Servizio  
- raccordo con studenti disabili per informazioni e ricerche bibliografiche, accompagnamento presso le biblioteche dell'Ateneo per le attività legate alla didattica  
- attività di orientamento in ingresso e in uscita, anche specifiche per le singole tipologie di disabilità.
- 03/2009-alla data attuale Referente per il counseling psicologico presso CRUI (Conferenza Rettori Università Italiane), per l'Università degli Studi di Camerino  
Coordinamento e supporto al Servizio di Counseling Psicologico per gli studenti universitari
- 01/01/2007-15/12/2009 Impiegata  
Università degli Studi di Camerino

Orientamento pre-universitario e post-universitario.

Collaborazione con il Servizio Accoglienza studenti Disabili dell'Ateneo per:

- consulenze finalizzate all'elaborazione di progetti individuali per studenti con diverse tipologie di disabilità, in particolare per studenti con OSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)
- formazione dei volontari e dei tutor specializzati che operano presso il Servizio
- raccordo con studenti disabili per informazioni e ricerche bibliografiche, accompagnamento presso le biblioteche dell'Ateneo per le attività legate alla didattica
- attività di orientamento in ingresso e in uscita, anche specifiche per le singole tipologie di disabilità.

01/01/2006 – 31/12/2006

**Collaboratrice**

Università degli Studi di Camerino

Accompagnamento degli studenti disabili a lezione, a mensa, nelle strutture di residenza, ai trasporti pubblici e nelle sedi sportive e supporto quotidiano alle necessità dell'ufficio; programmazione interventi specifici per studenti disabili

08/06/2006-30/09/2006

**Collaboratrice per realizzazione progetto ministeriale**

Università degli Studi di Camerino

rilevazione dati statistici relativi alle maggiori difficoltà incontrate dagli studenti nei primi anni di Università, raccolta/analisi dei dati e valutazione dei risultati

01/07/2005-31/12/2005

**Collaboratrice**

Università degli Studi di Camerino

accompagnamento degli studenti disabili a lezione, a mensa, nelle strutture di residenza, ai trasporti pubblici e nelle sedi sportive e supporto quotidiano alle necessità dell'ufficio; programmazione interventi specifici per studenti disabili

01/07/2004-30/06/2005

**Volontaria Servizio Civile Nazionale**

Università degli Studi di Camerino - Servizio Accoglienza Studenti Disabili

accompagnamento degli studenti disabili a lezione, a mensa, nelle strutture di residenza, ai trasporti pubblici e nelle sedi sportive e supporto quotidiano alle necessità dell'ufficio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

11/12/2009-11/01/2010

**Responsabile scolastico e responsabile territoriale per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Centro Italiano dislessia/Centro Studi Itard (organizzazione privata riconosciuta FIPED (Federazione Italiana Pedagogisti) San Giobbe, 4, Filottrano (AN) (Italia)

Corso di specializzazione sui "Disturbi Specifici dell'Apprendimento il sistema ecologico dinamico" (n.36 ore), con acquisizione di competenze relative a: prevenzione, valutazione diagnostica, trattamento educativo, consulenza a scuola e famiglia, orientamento scolastico e professionale, conduzione di screenings scolastici, formazione di insegnanti.

12/08/2006-24/11/2009

**Laurea Magistrale in "Pedagogista della Marginalità e della Disabilità" conseguita con la votazione di 110/110 e lode**

Università degli Studi di Macerata - Facoltà di Scienze della Formazione Piaggia della Torre, 8-

62100 Macerata (MC)

solide ed approfondite conoscenze e competenze degli aspetti epistemologici metodologici ed euristici dei molteplici settori della riflessione e della pratica educativa e formativa, con particolare riferimento al settore della marginalità e della disabilità;

- conoscenze adeguate riguardo alle variabili e alle dinamiche contestuali legate alla ricerca educativa e formativa (per esempio i fattori culturali, sociali, economici, giuridici ecc.);
- conoscenze specifiche delle strutture ed infrastrutture che, in ambito nazionale e internazionale, svolgono o supportano la ricerca educativa e formativa, in maniera diretta o indiretta, in campo rieducativo in prospettiva pedagogica;
- avanzate abilità progettuali, in riferimento all'ideazione, all'elaborazione, alla conduzione e alla valutazione di progetti di ricerca volti a porre in luce problematiche educative e formative nei diversi contesti personali e di gruppo;
- specifiche abilità nell'utilizzo dei metodi e delle tecniche della ricerca educativa e formativa nei suoi vari settori;
- abilità gestionali e di coordinamento di gruppi di ricerca e d'equipe professionali, in contesti informativi, culturali, sociali, formativi;
- utilizzo fluente di una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- utilizzo di una seconda lingua straniera;
- conoscenza e utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, con particolare riferimento all'ambito della ricerca educativa e della formazione.

25/11/2002-11/12/2006

### Laurea in "Formazione e Gestione delle Risorse Umane" conseguita con la votazione di 110/110 e lode

Università degli Studi di Macerata- Facoltà di Scienze della Formazione, Piaggia della Torre, 8 - 62100 Macerata (MC)

- competenze nell'analisi dei bisogni e delle problematiche di carattere educativo, con particolare riferimento alle istituzioni socio-assistenziali, sanitarie e rieducative presenti sul territorio;
- capacità di elaborare progetti mirati e di coordinare e gestire attività di animazione socio-educativa per le varie fasce di età;
- competenze per operare efficacemente nel campo del disagio, del disadattamento, della marginalità e della devianza giovanile;
- adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di una o due lingue straniere dell'Unione Europea;
- competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti informatici e telematici.

09/1997-07/2002

### Diploma di Maturità Scientifica (votazione pari a 74/100)

Liceo Scientifico "C. Varano", Largo Feliciangeli - 62032 Camerino

25/02/2010-21/01/2010

### Attestato di frequenza e superamento prova finale del Corso LIS di 3° livello (svolto a seguito del superamento del corso LIS di 1° livello, della durata di 106 ore, e del corso LIS di 2° livello della durata di 189 ore)

Ente Nazionale Sordi - Sezione Provinciale di Macerata Via Trento 90/92, Macerata

Approfondimento delle strutture grammaticali della LIS e delle nozioni sulla Lingua e Cultura dei Sordi;

acquisizione un attestato valido per l'accesso a corsi successivi di partecipazione (assistente alla comunicazione, interprete LIS, operatore tecnico della comunicazione);

completa padronanza della lingua, in tutti i suoi aspetti linguistici e comunicativi; studio dell'utilizzo appropriato dei diversi tipi di classificatori, degli aspetti grammaticali e sintattici della LIS in generale, della comunicazione internazionale e della comparazione transculturale LIS/italiano.

2004-alla data attuale

### Partecipazione e frequenza a numerosi corsi di formazione e seminari sulle tematiche riguardanti l'Orientamento, la Disabilità e la Psicologia

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

## Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: **A1/A2**: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone capacità di interazione sociale, con particolare attitudine all'ascolto, valutazione dei bisogni e programmazione di interventi nei confronti di soggetti disabili o in condizione di marginalità. Capacità di comunicazione/comprendimento, con soggetti sordi segnanti, grazie ad una buona conoscenza della Lingua dei Segni Italiana. Conoscenza degli strumenti della comunicazione telematica nell'ambito educativo e della formazione.

**Competenze organizzative e gestionali** Buone capacità organizzative, derivate soprattutto dall'esperienza lavorativa maturata presso l'Università degli Studi di Camerino, relative alla realizzazione di eventi (convegni, corsi di formazione, manifestazioni, etc.), attività di orientamento ("stage in Unicam", "Porte Aperte in Unicam", "Porte Aperte in Facoltà", "Giovani+ Università= Lavoro", "Progetto Crediti", "Viaggi della Conoscenza", etc.), di programmi personalizzati, riferiti soprattutto a soggetti disabili, che richiedono il coordinamento di più persone e professionalità.

**Competenze professionali** Capacità di utilizzo dei principali ausili informatici relativi alle diverse tipologie di disabilità, con particolare abilità nella lettura/scrittura del linguaggio Braille.

**Competenze informatiche** Buona capacità di utilizzare strumenti informatici; conoscenza del pacchetto office e dei principali programmi di posta elettronica. Conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici e telematici fondamentali nel campo della ricerca educativa e della formazione professionale.